

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a): **Zuzana Androníková**

Studijní zaměření: Učitelství pro základní školy, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Název práce: Role asistenta pedagoga v současné primární škole

Vedoucí práce: Mgr. Šárka Káňová, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Autorka si v úvodu práce vytyčuje cíl provést evaluaci role asistenta pedagoga v primární škole s oporou o teoretická východiska této profese.

Předložená práce vytyčené cíle splňuje.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autorka v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy, související s tématem práce - vymezení role a kompetencí asistenta pedagoga, včetně opory o legislativní a kvalifikační rámec této profese.

Jako významnou pro zaměření práce považují kapitolu věnovanou spolupráci asistenta pedagoga s dalšími subjekty výchovně-vzdělávacího působení – učiteli, školou i rodiči.

Praktická část je zaměřena na analýzu přínosů, rizik a dilemat výkonu profese asistenta pedagoga a analyzovat vztah a oblasti vzájemné spolupráce asistenta pedagoga a pedagoga.

Pro naplnění cíle práce zvolila autorka smíšenou výzkumnou strategii a designe případové studie, doplněnou o rozhovor a dotazníkovou sondu. Metodologie výzkumného šetření je přehledně naznačena vlastním schématem autorka str. 25. Nosnou částí výzkumného šetření je kvalitativní zpracování dat z rozhovorů s respondenty. Etické aspekty výzkumného šetření jsou zajištěny, získaná data jsou anonymizována, vzor informovaného souhlasu respondentů je přiložen.

Obě části práce jsou dobře proporcionálně vyvážené a vhodně doplněné přílohami.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejích citací je odpovídající.

Oceňuji, že vzhledem k tématu práce je využit i cizojazyčný zdroj v originále.

Práce svým rozsahem i obsahem splňuje požadavky kladené na DP. Poměr mezi teoretickou a praktickou částí je vyvážený a obě části na sebe obsahově vhodně navazují.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka si pro svou práci zvolila velmi zajímavé téma role asistenta pedagoga v současné primární škole. Nosnou částí práce je provedení a vyhodnocení kvalitativní studie role asistenta pedagoga a jeho spolupráce s učitelem na 1. stupni ZŠ. Výzkumné šetření se opírá o precizně zpracovaný teoretický základ, vycházející z legislativního a kvalifikačního rámce této profese. Cennou je i teoretická báze spolupráce asistenta pedagoga s dalšími subjekty výchovně vzdělávacího procesu – pedagogy, školou i samotnými rodiči. Do této oblasti bylo též upřeno jádro výzkumného šetření.

U autorky oceňuji dovednost koncipovat text s oporou o komparaci několika odborných zdrojů včetně cizojazyčných a legislativních a držet se v textu jasné významové linie.

V praktické části pak autorka prokázala schopnost jasně definovat dílčí cíle výzkumného šetření vhodně volit výzkumné strategie a především d hloubky kvalitativně vytěžit data obou výzkumných strategií.

V práci neshledávám žádné nedostatky a doporučuji ji k obhajobě s níže uvedeným hodnocením.

5. **OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

- Představte komisi závěry Vaší práce, průběh výzkumného šetření a výsledků výzkumu a doporučení pro pedagogickou praxi.
- V čem spatřujete stěžejní roli asistenta pedagoga a která ze sledovaných oblastí spolupráce AP a pedagoga se Vám jeví jako nejrizikovější?
- I když žádný z oslovených AP neuvedl empatii jako klíčovou vlastnost, lze najít v jejich výpovědích její důkaz? Uveďte konkrétní příklad.
- Jak využijete tyto zkušenosti ve Vašem dalším pedagogickém působení?

6. **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: v ý b o r n ě**

Datum: 26.5.2018

Oponentka práce: Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.

