

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**Fakulta pedagogická**  
**katedra pedagogiky**  
**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
(Hodnocení vedoucí/ho práce)

**Práci předložil(a) student(ka):** Bc. Kateřina Beranová

**Studijní zaměření:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Název práce:** SDÍLENÍ DOBRÉ PRAXE V OBLASTI INKLUZIVNÍHO  
VZDĚLÁVÁNÍ NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH V PLZEŇSKÉM  
KRAJI

**Vedoucí práce:** PhDr. J. Slowík, Ph.D.

### **1. CÍL PRÁCE:**

Cílem předložené diplomové práce bylo zmapovat dostupné a nejvíce využívané způsoby sdílení dobré praxe mezi učiteli ZŠ v rámci podpory inkluzivního a ověřit jejich efektivitu u pedagogů vybraných škol v Plzeňském kraji. Tento cíl se autorce podařilo (s určitými výhradami) naplnit.

### **2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:**

Teoretické kapitoly jsou věnovány zejména představení témat inkluzivního vzdělávání a sdílení dobré praxe. Autorka se snažila podrobně a srozumitelně vysvětlit a vymezit nejdůležitější pojmy a jevy související se zkoumanou oblastí, včetně např. aktuálního legislativního ukotvení. Objevují se zde sice některé terminologické nepřesnosti, celkově ale autorka prokázala přehled v teoretických východiscích, ačkoliv čerpá z omezeného okruhu literatury (ve větší míře pracuje s internetovými zdroji – převážně solidními) a nevyžívá žádné cizojazyčné tituly.

Výzkum má smíšený charakter – kombinace kvalitativního a kvantitativního přístupu je zde založena na využití několika různých, vzájemně kompatibilních metod sběru dat; autorka pak kvantitativní informace (získané online anketou) vhodně doplňuje (podkládá) výstupy z polostrukturovaných rozhovorů (sporadicky jsou kvalitativní vsuvky v podobě otevřených výpovědí respondentů uváděny i v anketě), minimálně jak však zde s těmito metodami svázáno i provedené pozorování. Oceňuji poměrně podrobné představení výzkumných využitých technik i popis postupu realizace výzkumného šetření a také to, že ve výzkumu autorka nesleduje pouze a výhradně obsah sdílení dobré praxe, ale také jejich vztahovou (kolegiální) a komunikační stránku. Škoda je, že výstupy jsou prezentovány velmi stručně a spíše stroze (jako holá nekomentovaná fakta). Podobně i shrnutí výzkumu je jen stručné a sumarizuje výzkumem získané informace spíše minimalistickým způsobem (autorka zde dostatečně nevytěžila vše, co její výzkum ve skutečnosti ukázal). Autorka také neuvádí výslovný souhlas respondentek rozhovorů s nahráváním, ale lze samozřejmě předpokládat, že tento souhlas ústně získala.

### **3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:**

Práce má minimální požadovaný rozsah a je přehledně a relativně proporcionálně rozčleněna. Text je přehledně strukturovaný, patrná je ovšem určitá stylistická neobratnost autorky, v textu se místy vyskytují některé chyby překlepy. Pouze menší nedostatky se objevují v odkazování na použité zdroje. Schází popisky a číslování grafů zařazených ve výzkumné části. Vhodně jsou

zařazeny některé základní přílohy. Práce celkově splňuje formální požadavky na přijatelné úrovni.

#### **4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:**

Předložená diplomová přináší aktuální a výzkumně u nás dosud nerozpracovanou tematiku sdílení dobré praxe v inkluzivním vzdělávání. Text práce byl zkontrolován z hlediska míry obsahové shody a nevykazuje žádné znaky plagiátorství. Autorka prokázala schopnost orientovat se teoreticky ve sledované oblasti a solidně zpracovat také výzkumnou sondu s využitím kombinace několika základních kvalitativních a kvantitativních metod na vzorku několika základních škol v Plzeňském kraji. Poněkud nedotaženě působí interpretace získaných dat a formulování zřetelných výstupů. Celkově práce ovšem splňuje všechny základní požadované parametry a doporučuji proto práci k obhajobě.

#### **5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

- Pokuste se prosím formulovat na základě provedeného výzkumného šetření některé jasné výsledky a doporučení pro sdílení dobré praxe mezi pedagogy ZŠ při podpoře inkluzivního vzdělávání.
- Na s. 9 uvádíte, že „faktorem ulehčujícím práci pedagoga má být heterogennost (diverzita)“ – prosím vysvětlete tuto tezi v souvislosti s inkluzivním vzděláváním (v čem a jak je práce pedagoga heterogenitou skupiny ulehčována...).

#### **6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA**

**Velmi dobře**  
(podle průběhu obhajoby)

**Datum:** 21. 5. 2018

**Podpis:**

