

Průběh obhajoby diplomové práce:

Diplomantka odpověděla na následující otázky:

1. Učebnice Český krok za krokem 2 dělí substantiva do tří deklinacních skupin (milo! podle rodu), viz s. 39, kde jsou také vyjmenování nhlody tohoto dělení (dle L. Hle). Pokuste se reformulovat máne nhlody tohoto členění.
2. Obdobně v učebnici Český, prosim III. se má životná a nevírobná dělí nejen maskulina, ale také feminina. Jaly? je důvod tohoto přístupu a je podle Vás systematický a životaschopný?
3. Jaly? je Vás názor na fakt, že uvažujícím studenti nedisponují (na radil od rodičích mluvci) při nřuce českiny jednotnými vzorcy?

Klasifikace:

velmi dobře

Datum obhajoby:

11. 9. 2018

NOVÁKOVÁ

SUDA

VAŇKOVÁ

VEJVODOVÁ

Tejvodn

podpis zkousejícího