

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Vedoucí práce

Autor práce: Bc. Lenka Jirků

Název tématu: Využití technologií v rámci školních poznávacích zájezdů

Dodržení minimálního přípustného rozsahu práce	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne	
Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář: Diplomantka prokázala mimořádnou snahu a výrazný zájem o řešené téma.			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Inovativní přístup	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Předložená diplomová práce je příspěvkem k praxi smysluplného využití informačních a komunikačních technologií ve škole a v mimoškolních aktivitách. Předností práce je kvalitní teoretický základ, ve kterém diplomantka vyšla z rozsáhlého studia dostupné literatury.

V teoretické části práce diplomantka systematicky představuje možnosti využívání informačních a komunikačních technologií ve škole a v cestovním ruchu v rámci školních poznávacích zájezdů. Téma nahlíží ze všech relevantních úhlů pohledu a podává ucelený přehled.

V praktické části práce pak popisuje podrobně vlastní projekt, kterým podpořila konkrétní školní poznávací zájezd. Vytvořila webový portál, který obsahuje celou řadu informací a multimediálního obsahu zpracovaného na míru konkrétnímu školnímu zájezdu a jeho účastníků. Portál byl před vlastním zájezdem a v jeho průběhu žáky využíván a díky připravenému dotazníku získala diplomantka zpětnou vazbu a podněty k závěrečnému doladění portálu.

Text diplomové práce je jazykově i stylisticky na dobré úrovni a nevykazuje formální nedostatky.

Oceňuji velmi aktivní, pečlivý, systematický a kreativní přístup diplomantky ke zpracování diplomové práce. Průběžně úzce spolupracovala s vedoucí práce a s cestovní kanceláří konzultovala jednotlivé kroky. Spolupráce s diplomantkou byla pozitivně hodnocena jak ze strany cestovní kanceláře, tak ze strany zúčastněné školy.

Práce byla oceněna v katedrálním kole SVOČ a získala rovněž druhé místo na Olympiádě techniky 2018.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

Otázky:

Které prvky Vašeho webového portálu se setkaly u žáků s největším a naopak nejmenším zájmem? V čem tkví hlavní přínos portálu - v čem portál rozšiřuje běžné informace, které cestovní kancelář podává účastníkům školních vzdělávacích zájezdů?

Celkové hodnocení práce	<input checked="" type="radio"/> výborně	<input type="radio"/> velmi dobře	<input type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovující
--------------------------------	---	--	------------------------------------	---

Hodnocení vypracoval: PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.

26.5.2018

Datum



Podpis