

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Kateřina Berušková**

Název práce: **Práce s motivací ve školní třídě**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň DP	x			
Celkový přínos DP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

V diplomové práci se studentka věnuje náročnému a velmi ostře diskutovanému tématu rozvoje motivace u dětí ve školní třídě. Cílem výzkumu bylo odhalit možné příčiny nižší úrovně motivace u dětí staršího školního věku a v neposlední řadě popsat reakce učitelů na projevy nemotivovanosti u dětí. Cíle práce se podařilo naplnit na vysoké úrovni.

Práce je rozdělena na dvě části. V teoretické části práce studentka analyzuje pojmy související se studovanou problematikou, rozebírá vybrané teorie výkonové motivace. Přínosem této části práce jsou kvalitně zpracované kapitoly týkající se osobnosti učitele. Teoretická část práce tvoří kvalitní a pevný základ pro následující výzkum.

V praktické části studentka popisuje složitý výzkum, který zkoumal reakce dětí na zátěžové situace ve škole z hlediska psychologického a fyziologického. Pomocí triangulace výzkumných metod, studentka mapovala potenciálně zátěžové situace ve škole z pohledu dětí a učitelů. Po metodologické stránce bylo postupováno správně, interpretace dat je dostačující a s odborným vhladem.

Celkově hodnotím práci jako velmi přínosnou, studentka prokázala, že je schopna realizovat i velmi složitý výzkum. Jako vedoucí práce musím zdůraznit, že studentka pracovala na DP velmi svědomitě a s entusiasmem, dále prokázala dobré výzkumné dovednosti a flexibilitu při překonávání obtíží, který takto náročný design výzkumu sebou přinesl. Oceňuji též kvalitní interpretaci zejména kvalitativní části výzkumné sondy.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

1. Popište, jak dle vašeho výzkumu, učitelé identifikují nižší úroveň rozvoje výkonové motivace a stres u dětí a jak nejčastěji reagují?
2. Co vám výzkum přinesl do vaší pedagogické praxe?

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Datum: 2. srpna 2018

výborně

Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D.