



HODNOVENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (*Hodnocení vedoucího práce*)

Jméno studenta: Bc. Jana PALIKARSKÁ
Studijní obor: Učitelství biologie pro základní školy
Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy
Název diplomové práce: Nabídka rychlého občerstvení na školách
Akademický rok: 2017/18
Jméno vedoucího práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	2
4.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	2
6.	Analýza a interpretace výsledků.	2
7.	Přínos pro praxi.	2
9.	Práce s literaturou (dodržování citační normy, počet zdrojů)	2
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Formální a grafické zpracování.	1
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Diplomovou práci klasifikuji stupněm hodnocení:

VELMI DOBŘE

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Stanovené cíle diplomního úkolu byly vypracovány na odpovídající úrovni. Práce je členěna na část teoretickou a část praktickou.

Teoretická část obsahuje kapitoly, které pojednávají o základních pojmech vztahujících se k tématu práce, tj. rychlé občerstvení, výživa dětí, stravování ve škole atd.

Teoretická část je logicky strukturována. Je vypracována na základě studia odborné literatury a dalších zdrojů informací. Obsahuje relevantní informace. Některé oblasti mohly být více obohaceny o vlastní invenci autorky a rozšířeny o další teoretické přístupy.

Praktická část má výzkumný charakter. Při koncipování výzkumu bylo postupováno dle obecně platných metodologických zásad, tzn. formulace výzkumných problémů - otázek atd. Pro potřeby výzkumu byla využita metoda rozhovoru a zúčastněného šetření. Výsledky jsou prezentovány prostřednictvím výsečových grafů a tabulek. Výzkumné šetření přináší řadu cenných informací. Zúčastněné šetření má převážně přehledový charakter bez zjišťování dalších souvislostí, které se týkají nabízeného sortimentu školních bufetů.

Práce je po formální stránce i přes drobné nejasnosti vypracována na odpovídající úrovni.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Diskuze k výsledkům výzkumného šetření.
- Co by se mělo změnit v sortimentu školních bufetů na SŠ? Měla by i pro střední školy platit tzv. „pamlsková vyhláška“?

V Plzni dne 31. 8. 2018



Podpis hodnotitele