

Z Á P A D O Č E S K Á U N I V E R Z I T A V P L Z N I

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Zuzana Východská**

Název práce: **KLIMA ŠKOLNÍ TŘÍDY DÍTĚTE S EPILEPSIÍ**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování praktické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň DP	x			
Celkový přínos DP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Předložená kvalifikační práce řeší problematiku klimatu školní třídy žáků s epilepsií, což je nejen společensky nesmírně zajímavé téma, ale praktický dopad práce podporuje i skutečnost, že se jedná o téma, kterému dosud nebyla v kontextu české ani zahraniční literatury věnována prakticky žádná pozornost. Teoretická část práce o celkovém rozsahu 42 stran obsahuje silná teoretická východiska pro praktickou část práce. Oceňuji, že autorka v teoretické části práce dokázala poměrně dobře zpracovat medicínskou problematiku, nejnovější klasifikace epileptických záchvatů dle ILAE z roku 2017, rovněž teoretická část věnující se klimatu školní třídy je zpracována pečlivě s ohledem na potřeby praktické části práci.

Z metodologického hlediska je praktická část dobře promyšlena, hypotézy a výzkumné nástroje jsou zvoleny v souladu s cílem práce. Data byla zpracována adekvátními statistickými metodami, tudíž můžeme zjištěné výsledky pokládat za relevantní.

Z pohledu vedoucí práce hodnotím kvalifikační práci velmi zdařilou a pro obor Učitelství pro 1. stupeň velmi nadstandardní z hlediska metodologické koncepce. Autorka po celou dobu spolupracovala s vedoucí práce, svojí prací přispěla k řešení velmi rozsáhlého a systematického projektu „*Dítě s epilepsií v prostředí školy*“, což ostatně dokladují níže uvedené dva prestižní publikační výstupy.

Brabcová, D., Kohout, J. **Východská, Z.**, Beňová, B., Kršek, P. The sociometric status of children in epilepsy in regular Czech schools. 13th European congress on epileptology (ECE), Vídeň, 26-30, August 2018.

Brabcová, D., **Východská, Z.**, Kohout, J. Child with epilepsy in regular school: sociometric status and teacher support. 32nd Annual Conference of the European Health (EHPS) Psychology Society, Ireland, 21-25, August 2018.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

1) Autorka prokázala, že klima školních tříd navštěvovaných žákem s epilepsií se ve škále Vnímaná opora od učitele neliší od klimatu ve třídách žákem s epilepsií nenavštěvovaných. Dále potvrzuje, že ve třídě, kde ostatní spolužáci nevědí, že mají mezi sebou žáka s epilepsií, bylo jejich hodnocení klimatu v průměru horší, než ve třídách, kde o něm ví většina třídy. Jak si tato dvě pozitivní zjištění vysvětluje?

Diplomová práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Datum: 28. 5. 2018

výborně

Mgr. Dana Buršíková, Ph.D., vedoucí DP

