

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Práci předložil(a) student(ka) : Olga Šlehoferová

Název práce: **Analýza zátěžových faktorů u žáků základní školy**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost		x		
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		x		
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň BP	x			
Celkový přínos BP		x		

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy.

Předložená práce je věnována rozboru zátěžových situací, které prožívají žáci základních škol. Cílů, které si autorka stanovila, bylo dosaženo na velmi dobré úrovni.

Práce je rozdělena na zpracování teoretické části a praktický výzkum, doplňující úvodní teorii.

Teoretická část práce je zpracována velmi pečlivě a podrobně s dobrou znalostí zkoumané problematiky. Obsahuje veškeré důležité informace k zadanému tématu. Kapitoly mají logickou návaznost, jsou psány srozumitelným jazykem za použití adekvátní literatury. Autorka dobře používá odborné výrazy a pojmy. Důležitou součástí této části práce je i zařazení kapitol o následcích a prevenci stresů.

Praktická část je tvořena dotazníkovým šetřením, bylo zkoumáno 95 žáků 5. až 9. třídy. Po metodologické stránce bylo postupováno správně, autorka si stanovila cíle, popsala podrobně metodu i zkoumaný vzorek. Dotazník z velké části zpracovala diplomantka samostatně. Výsledky jsou prezentovány přehledně v grafech a tabulkách, ve kterých se čtenář snadno orientuje.

Získaná data jsou nosná a zajímavá, zejména by měla zajímat učitele ve školách. Vyhodnocení a potažmo interpretace jsou na solidní úrovni. Autorka prokázala široké znalosti i zájem o zadané téma, pracovala hodně samostatně. Seznam literatury je dostačující, chybí ale tituly autorů, kteří se stresy a úzkostmi žáků zabývají ve známých monografiích, např. Isabella Pavelková.

Celkově hodnotím práci jako zdařilou se zajímavým dopadem do školní praxe.

Doporučuji k obhajobě.

Otázky: Které poznatky z vašeho šetření by podle vás bylo dobré poskytnout učitelům?

Hodnocení: výborně

V Plzni, 5.6.. 2018

PhDr. Alena Szachtová, vedoucí práce