



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Katedra psychologie  
Oddělení psychologie zdraví  
a výchovy ke zdraví  
Chodské náměstí 1  
306 14 Plzeň

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (*Hodnocení vedoucího práce*)

**Jméno studenta:** Michaela POLCAROVÁ

**Studijní obor:** Psychologie se zaměřením na vzdělávání

**Název bakalářské práce:** Mentální anorexie jako jedna z poruch příjmu potravy

**Akademický rok:** 2017/18

**Jméno oponenta práce:** PhDr. Michal SVOBODA, Ph.D.

**Stupnice hodnocení:** 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
<b>OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	2
6.	Analýza a interpretace výsledků.	3
7.	Přínos pro praxi.	2
9.	Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
<b>FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>		
1.	Formální a grafické zpracování.	2
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2

*problému, přiznání si nemoci, zjištění motivace k léčbě atd.*“ Na základě výzkumného šetření došlo ke splnění tohoto cíle, i když na rozdílné úrovni co se týče jednotlivých výzkumných oblastí.

Teoretická část obsahuje relevantní informace o problematice mentální anorexie. Oceňuji, že se autorka pokusila systematickým způsobem na základě jednotlivých autorů sepsat důležité aspekty sledované poruchy příjmu potravy. V textu srovnávala jednotlivá fakta podle autorů a různých přístupů. Z tohoto pohledu je patrné, že studentka při zpracování uvedené problematiky vynaložila vlastní invenci a snažila se vytvořit propracovaný a odborně ucelený text.

Praktická část bakalářského úkolu má výzkumný charakter. Jedná se o výzkum kvantitativního charakteru, který je podpořen doplňujícím rozhovorem kvalitativního typu. Při výzkumném šetření bylo postupováno podle všeobecných zásad empirického výzkumu psychologických jevů. V projektové části výzkumu jsou některé složky obecněji pojaty, ale nicméně je z ní patrné, co je cílem výzkumného šetření. Pro potřeby výzkumu byl sestaven dotazník vlastní konstrukce. Otázky jsou srozumitelně naformulovány, za diskutabilní je možné považovat nabízené formy (škálu) odpovědí u některých otázek. Výsledky výzkumu jsou prezentovány prostřednictvím sloupcových grafů. Zajímavé jsou výpovědi respondentů v realizovaném rozhovoru. Je škoda, že autorka výsledky nezpracovala do uceleného závěru ve vztahu k naformulovaným cílům praktické části práce. Chybí i celkový závěr bakalářské práce.

Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni, i když se v ní vyskytují dílčí formální nedostatky. Citace jsou vhodně použity.

#### **OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:**

- Zrekapitulujte závěry výzkumného šetření. Co Vás z výsledku nejvíce překvapilo a proč?

V Plzni dne 1. 6. 2018



**Podpis hodnotitele**