

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucího)**

Práci předložil(a) student(ka): **JANA RÁKOSNÍKOVÁ**

Specializace v pedagogice: Psychologie se
zaměřením na vzdělávání

Název práce: **SYNDROM PRÁZDNÉHO HNÍZDA A JEHO DOPAD NA RODINNÉ
KLIMA**

Vedoucí práce: Mgr. Vladimíra Lovasová, PhD.

Předmět hodnocení	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Nevyhovující
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		X		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP	X			
Celkový přínos BP	X			

Komentář

Předložená bakalářská práce se zabývá problematikou syndromu vyhoření, což koresponduje se studijním zaměřením autorky. Práce je členěna do 4 stěžejních celků, přičemž první tři poskytují BP teoretické zázemí, čtvrtá kapitola charakterizuje vlastní výzkum. V úvodu teoretických východisek autorka vymezuje hlavní znaky a potřeby střední dospělosti. Následně se zaměřuje na rodinu z vývojového kontextu a dále specificky na syndrom prázdného hnízda. Zpracování teorie má zřetelnou a logickou strukturu, jednotlivé stati jsou nabyty fakty a z obsahového hlediska se nepřekrývají. Použité zdroje autorka průběžně cituje a jejich počet je dostatečný. Pozitivně hodnotím i stylistické zpracování.

V úvodu čtvrté kapitoly je zřetelně definován výzkumný cíl a s porozuměním jsou charakterizovány i principy aplikované kvalitativní metodologie. Výzkumný vzorek splňuje požadavky cíle. Realizované rozhovory mají kvalitativní charakter. V rámci práce se sebranými daty autorka naplnila všechny deklarované procedury Grounded Theory a výsledky srozumitelně slovně formuluje. Z kontextu slovního popisu je zřejmé, že autorka vycházela ze zpracovaných vizuálních schémat. Do BP však zahrnuje jen jedno, což nezaujatému čtenáři může ztěžovat orientaci v autorčiných mentálních pochodech. Naopak vysoce pozitivně hodnotím odbornou polemiku, kterou autorka spontánně se svými závěry vedla.

Celá BP působí koncepčně a metodologicky čistě a v rámci výzkumného šetření autorka prokázala vyšší stupeň empatického i odborného vhledu do problematiky.

Otázky a připomínky k obhajobě:

- Objasněte pojem „helicopter parenting“.
- Jakým způsobem se lze na odchod dospělých dětí z domova připravovat?

Navrhované hodnocení: **výborně**

Datum: 22. 8. 2018

Podpis: 