



## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/2018

**Jméno studenta:** Jakub Mühlberger  
**Studijní obor/zaměření:** Podniková ekonomika a management  
**Téma bakalářské práce:** Současné problémy na trhu práce ve vybraném regionu

**Hodnotitel – oponent:** Ing. Pavlína Hejduková, Ph.D.  
**Podnik – firma:** FEK ZČU, KFU

| Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)    | 1                        | 2                                   | 3                                   | 4                        | N                                   |
|---|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| A) Definování cílů práce  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| B) Metodický postup vypracování práce                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| C) Teoretický základ práce (řešeršní část)                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)             | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| F) Formální zpracování práce                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| J) Celkový postup řešení a práce s informacemi                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K) Závěry práce a jejich formulace                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| L) Splnění cílů práce   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| N) Přístup autora k řešení problematiky práce                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| O) Celkový dojem z práce  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Hodnocená bakalářská práce je zaměřena na problémy na trhu práce v Mosteckém regionu. Cílem práce, jak uvádí autor v kapitole Úvod, je v teoretické části popsat trh práce, problematiku nezaměstnanosti a její příčiny a v praktické části s pomocí pracovníků úřadu práce v Mostě poukázat na negativní jevy, které se zde vyskytují, způsob jejich řešení a také porovnání současné situace s předchozími roky. Ač definování cílů nepovažuji za vhodně stanovené, musím konstatovat, že částečně došlo k naplnění uvedených cílů práce.

Metodicky práce patří spíše k podprůměrným. Teoretický základ je místy vágní, citování by mohlo být znatelně lepší, než práce obsahuje. Formálně není v práci využito všech vhodných nástrojů, které by

zvýšily kvalitu práce a doladily tak zpracovávané téma. I obsahově není vše jasně vymezeno, například v části pasivních nástrojů státní politiky zaměstnanosti postrádám podporu při rekvalifikaci, a i zde postrádám vhodnější využití citační politiky.

Praktická část práce také není zcela kvalitní, autor se pokusil o provedení analýzy, která však postrádá hloubku. Pozitivně však hodnotím spolupráci s pracovníky úřadu práce a kapitolu, která představuje neziskové organizace, které v daném regionu pomáhají lidem s horším uplatněním na trhu práce.

Závěry práce jsou stanoveny v duchu provedené teoretické a zejména praktické části, a tudíž jsou spíše popisného charakteru. Přestože chápu, že se jedná o složitou problematiku, autor mohl jít i zde více do hloubky a více se tématem zabývat.

Přes uvedené výtky práci ale doporučuji k obhajobě, avšak vzhledem k výše uvedenému navrhuji klasifikaci "dobře".

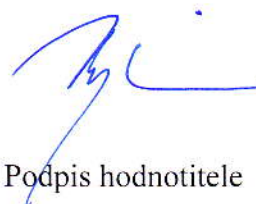
### Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>

Jaké příčiny má zlepšení situace na trhu práce na Mostecku v posledních letech?

Jaké kroky by bylo vhodné zavést, aby byli uchazeči o zaměstnání na Mostecku více motivováni být zaměstnání?

Proč existuje na Mostecku problém s nízkým vzděláním obyvatelstva, přestože je, jak autor uvádí, na Mostecku 17 středních škol a 33 různých oborů?

V Plzni, dne 27. 8. 2019

  
Podpis hodnotitele

---

#### Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.