

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/2018

Jméno studenta: Dominika Zacharová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Téma bakalářské práce: Pohybové aktivity v mateřské škole s vybranými pomůckami a náčiním

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Téma bakalářské práce si autorka zvolila na základě svého zájmu o práci s dětmi předškolního věku. Vychází i ze své cvičitelské praxe v tanečním kroužku. Využití pomůcek tradičních i méně známých (masážní váleček) je nedílnou součástí tělovýchovné práce učitelů v MŠ. Teoretická východiska bakalářské práce autorka zařadila v logické souvislosti s praktickou částí, kterou je popis jednotlivých cvičení pro děti v mateřské škole a uvedení cvičebních jednotek pro děti předškolního věku.

V práci se bohužel vyskytují gramatické a tiskové chyby.

Autorka uvedla odkazy na použitou literaturu. Při kontrole plagiátorství práce byla zjištěna shoda do 9%, což nemá vliv na zpracování práce.

Dílčí úkoly bakalářské práce řešila studentka samostatně. Konzultovala s vedoucí práce až při jejím dokončování. Přípomínky do textu však zapracovala.

Autorka prokázala samostatnost při zpracování závěrečné práce.

Na základě uvedených zjištění se cíl a dílčí úkoly bakalářské práce podařilo splnit.

Obsah koresponduje se zadáním práce.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Přibližte stavbu hlavní části cvičebních jednotek na základě didaktických hledisek.

V Plzni dne 1. září 2018

.....
 podpis vedoucího práce