

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok

Jméno studenta: Hric Karel
Studijní obor: tělesná výchova
Téma bakalářské práce: Sumarizace doporučení v oblasti pohybové aktivity jako jednoho z aspektů zdraví pro populaci střední dospělosti

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: MUDr. Jaroslav Novák, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující


Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Práce na dlouhodobě aktuální téma je zpracována pečlivě s velmi dobrým zdůvodněním výběru tématu a širokým přehledem doporučení, jak se k uvedenému problému staví autority v mnoha zemích světa. Za ocenění stojí i formální a gramatická bezchybnost.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- Mezi definicí VO₂max na s. 22 (Základní pojmy a zkratky) a definicí na s. 39 (dle Vilikuse) je rozdíl. Je citace podle Vilikuse přesná? Která je výstižnější?
- Uváděné testy zdatnosti jsou fyzicky poměrně náročné. Jak testovat zdatnost osob, které by uvedené testy nezvládly? Např. 30s chair stand test, 2 min walking test, 1 min sit up test, na běhacím ergometru např. Balkeho test.
- U tištěných zdrojů bych předpokládal citaci řady autorů z kateder TV, zabývajících se touto problematikou. Publikují např. Česká kinantropologie, Tělesná kultura a dalších. Jsou běžně dostupné.

V Plzni, dne 30.5.2018
MUDr. Jaroslav Novák, Ph.D.



.....
podpis oponenta práce