



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/18

Jméno studenta: Kateřina Štychová

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Téma bakalářské práce: Úroveň vybraných pohybových dovedností u předškolních dětí
v Plzni

Typ bakalářské práce:

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování BP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí. Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

■ výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Autorka v bakalářské práci zjišťuje úroveň pěti vybraných pohybových dovedností dětí z plzeňských mateřských škol. Je součástí týmu, jež testuje předškolní děti v Plzni a některých blízkých městech v rámci projektu Nadace sportující mládeže „Pohyb 1P“. V práci autorka zpracovává výsledky 306ti dětí z devíti plzeňských mateřských škol. Kladně hodnotím, že se věnovala výzkumné práci u předškolních dětí, pro které je pohyb jedním ze zásadních činitelů zdravého vývoje.

Teoretická část práce svým obsahem koresponduje s částí praktickou, kapitola o pohybových dovednostech mohla být trochu rozsáhlejší.


Praktická část je metodicky správně sestavená. Výsledky jsou přehledně zpracovány v tabulkách a grafech a následně diskutovány. Cíl a úkoly práce autorka splnila. Testování hypotéz dvě ze tří stanovených nepotvrdilo.

Přínos práce spatřuji nejen v samotné analýze dat, ale také v tom, že se výsledky z roku 2017 mohou porovnávat s dalšími - projekt „Pohyb 1P“ probíhá již několik let. Většina dětí z výzkumného souboru se také letos zúčastnila Sportovních her mateřských škol v Plzni, kde děti provádějí jiných pět disciplín, což přináší možnost dalšího porovnávání úrovně jejich pohybových schopností a dovedností.

Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná za zmínku stojící shoda.

Autorka pracovala na bakalářské práci samostatně a pečlivě, pružně reagovala na připomínky. Prokázala schopnost tvůrčí a výzkumné práce.

V Plzni, dne 21. května 2018


Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.
vedoucí práce