

**OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2017/2018

**Jméno studenta:** Ester Plintová  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport  
**Téma bakalářské práce:** Možnosti volnočasových pohybových aktivit u dětí s PAS  
**Typ bakalářské práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce: Mgr. Petra Kalistová**

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Bakalářská práce je věnována problematice zapojení dětí se specifickými potřebami do pohybových aktivit.

Autismus je v současnosti velmi často diskutovaným tématem. Autorka se snažila zmapovat možnosti těchto dětí v rámci vhodných aktivních činností.

Východiska teoretické části uvedla autorka v logickém spojení s praktickými ukázkami vybraných outdoorových, indoorových i kolektivních aktivit.

Uvedený počet literárních zdrojů informací v seznamu je velmi nízký. Bohužel převažují internetové zdroje.

Po stránce formální je nutné práci vytknout především absencí číslování stránek, což zhoršuje vyhledávání informací.

Po stránce obsahové je nutné doplnit práci o informovaný souhlas rodičů s uvedením fotografií dětí při pohybových aktivitách.

Představené pohybové činnosti by bylo vhodné uvádět v bodech: cíl, metody a formy, pomůcky, reflexe aj.

Pohybové aktivity jsou uvedeny na základě ověření jejich zařazení do programu organizací se zaměřením na děti s PAS.

Z textu je patrný autorčin zájem o problematiku a práci s těmito dětmi.

Zadání bakalářské práce koresponduje s obsahem.

Cíl a úkol se však podařilo splnit.



**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Které činnosti z jednotlivých oblastí byste vybrala jako nejatraktivnější a které jako méně vhodné? Zdůvodněte.

Jak Vás zpětně ovlivnila práce s těmito dětmi?

Můžete uvést srovnání ČR a jiných zemí v oblasti práce s dětmi s PAS ?

V Plzni, dne 4. června 2018

.....  
podpis oponenta práce