

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/2018

**Jméno studenta:** Nikola Titlová  
**Studijní obor:** Učitelství pro mateřské školy  
**Téma bakalářské práce:** Hry v přírodě pro děti předškolního věku  
**Typ bakalářské práce**

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Kalistová

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:  výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Téma bakalářské práce si autorka zvolila na základě svého zájmu o práci s dětmi předškolního věku a jejich pohybové aktivity. Téma her v přírodě je pro malé děti velmi atraktivní, což se realizací vytvořeného souboru pohybových her potvrdilo.

Teoretická východiska bakalářské práce autorka zařadila v logické souvislosti s praktickou částí, kterou je popis jednotlivých her pro děti v mateřské škole.

Po stránce stylistické i grafické je práce v pořádku. Vyskytuje se zde bohužel velké množství gramatických a tiskových chyb.

Autorka uvedla odkazy na použitou literaturu. Při kontrole plagiátorství práce nebyla zjištěna žádná výrazná shoda.

Dílčí úkoly bakalářské práce řešila studentka samostatně. Konzultovala s vedoucí práce především při jejím dokončování. Pružně však zpracovávala poznámky ke zpracování.

Autorka prokázala samostatnost a erudovanost při zpracování závěrečné práce.

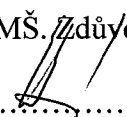
Na základě uvedených zjištění se cíl a dílčí úkoly bakalářské práce podařilo splnit.

Obsah koresponduje se zadáním práce.

### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Uveďte hry, které jsou podle Vás nejvhodnější (TOP3) pro realizaci v MŠ. *Zdůvodněte.*

V Plzni dne 1. září 2018

.....  
  
 podpis vedoucího práce