

**OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2017/2018

**Jméno studenta:** Dominik Toman  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport  
**Téma bakalářské práce:** Projekt, realizace a srovnání sportovně zaměřených akcí pro intaktní děti a pro děti s mentálním postižením

**Typ bakalářské práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce: Mgr. Petra Kalistová**

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **nedoporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

V bakalářské práci se autor věnuje popisu pořádání sportovních akcí pro děti se specifickými potřebami. Zvolené téma je aktuální, často diskutované a bezesporu v oblasti této problematiky velmi významné.

V úvodních kapitolách autor popisuje bohužel jen několik východisek (teorii projektování, charakteristiku dětí ml. a st. šk. věku, děti s PAS). Kvalita informací v těchto kapitolách je velmi diskutabilní. Postrádám informace k problematice intaktních dětí.

Odkazy a citace na použité zdroje jsou v různé kvalitě a formálně s chybami.

Po stránce stylistické je práce často nesrozumitelná.

Rovněž formální zpracování textu (zarovnání, názvy kapitol na konci stránek, tiskové a gramatické chyby, podtrhávání v textu aj.) není na uspokojivé úrovni.

Některé pasáže především ze starší literatury (1995) jsou zavádějící a na základě nových poznatků překonané.

Popis akcí je formou vyprávění autora zmíněn v druhé části práce.

Zajímavé by mohlo být srovnání obou akcí. Bohužel rozsahem (1 strana textu) autor tento úkol splnil pouze částečně.

Z textu je patrný autorův zájem o problematiku a domnívám se, že v praxi bude autor schopný organizace a empatický při práci s těmito dětmi.

Zadání bakalářské práce koresponduje s obsahem.

Cíl a úkoly se však nepodařilo splnit zcela.



**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

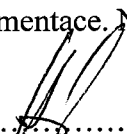
V textu jsou uvedeny termíny bez bližšího vysvětlení např. pohybový luxus (s.14), krizové období pubescence (s.16) - definujte.

Proč jste zvolil ke srovnání právě tyto dvě organizace?

Stanovte kritéria pro srovnání obou sportovních pobytových akcí.

Doplňte práci o informovaný souhlas rodičů s uvedením fotodokumentace. Nutné!

V Plzni, dne 4. června 2018

  
.....  
podpis oponenta práce