

**OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2017/2018

**Jméno studenta:** Jiří Počta  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport  
**Téma bakalářské práce:** Dílčí analýza tréninkového procesu na úrovni Grassroots fotbalu v okrese Beroun

**Typ bakalářské práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce: Mgr. Luboš Charvát**

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Teoretická část je zpracována na odpovídající úrovni. Autor podává náležitý vhlad do problematiky. Na str. 7 autor chybně rozdělil divizní skupiny v Moravskoslezské oblasti. Na straně 13 hovoří autor o pitném režimu a jeho doplňování čaji (např. černý nebo šipkový). Prosím o vysvětlení.

Praktická část je rozdělena na dvě části. V první autor popisuje analýzu jednotlivých tréninků. Tato část je zpracována přehledně a systematicky. U grafů 11, 13, 15 je v legendě uvedeno i "rozcvičení", tato výšeč však do grafu nepatří. V druhé části autor nabízí modelové tréninkové jednotky pro graasroots fotbal. Tyto jsou zpracovány přehledně. Vzhledem k jejich počtu bych ale závěrečnou hru více modifikoval. Autor tímto opět upadá do stereotypu omezení doteků.

Po formální stránce práce odpovídá nárokům na tento typ práce. V práci se vyskytuje menší množství pravopisných a typografických chyb. Seznam literatury není podle jednotné normy pro citaci zdrojů.

Cíl práce se autorovi podařilo splnit, prokázal samostatnou tvůrčí práci. Obsah práce koresponduje s daným tématem.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní  
výchovy

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

1. Jakou formou rozšířit navrhované jednotky jednotlivým trenérům a týmům?
2. Shrňte, prosím, hlavní klady a zápory tréninkového procesu týmů grassroots fotbalu.

V Plzni, dne 1. 8. 2018

*Charvat*  
.....  
podpis oponenta práce