

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/18

Jméno studenta: Adéla Drahokoupilová
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: Analýza úspěšnosti zónové a osobní obrany v nejvyšší české ženské basketbalové soutěži

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Luboš Charvát

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:


Autorka si vybrala téma vzhledem ke svému působení v basketbalovém prostředí. V teoretických východiscích je doprobna rozebrána teorie obrany v basketbale. Autorka prokazuje dobré seznámení s tématem a práci s literaturou dokazuje citacemi v textu. V praktické části autorka monitoruje utkání v nejvyšší české lize žen z hlediska osobní a zónové obrany. Oceňuji tuto časově náročnou práci. Ze sledovaných utkání vyvozuje závěr. I když poměr mezi osobní a zónovou obranou je markantní a velmi nevyvážený, autorka z něj vyvozuje poměrně rozhodný a obecný závěr, což je vzhledem k zastoupení jednotlivých obran statisticky velmi troufalé.

Cíl práce se autorce podařilo splnit, prokázala odbornou tvůrčí práci. Během realizace postupovala samostatně a konzultovala své záměry. Kontrola plagiátorství neprokázala schodu.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Jaké je zastoupení dle Vašeho názoru zónové obrany v nejvyšší basketbalové soutěži celkově?

V Plzni, dne 30. 05. 2018



 podpis vedoucího práce