



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/18

Jméno studenta: Adéla Drahokoupilová
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: Analýza úspěšnosti zónové a osobní obrany v nejvyšší české ženské basketbalové soutěži

Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Václav Saleman, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.
Navrhují klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

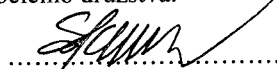
Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka předložené BP analyzuje problematiku efektivity zónové a osobní obrany s ohledem na úspěšnost obranných doskoků. Úkoly, hypotézy a cíle BP bez výhrad. Teoretická část je dobře koncipována, vymezuje oblasti, které úzce souvisí s analyzovanou problematikou. Metodika – výzkumný soubor je popsán jen obecně, vzhledem k fundované diskuzi postrádám např. údaje o věku a historii hráček, jejich schopnostech a dovednostech. Tyto faktory mohou celou zkoumanou problematiku výrazně ovlivňovat! Metodika záznamových archů společně s videozáznamem byly zvoleny správně. Chybí kapitola zpracování dat, která by čtenáři dopomohla v orientaci s výsledky měření (popis). Není zcela jasné, kdy se hraje obrana osobní a kdy zónová, navíc aplikace zónové obrany v utkáních je minimální, což logicky výrazně ovlivní statistické vyhodnocení řešené problematiky. Lze také namítnout, že osobní obrana sice limituje soupeřovu střelbu ze střední a velké vzdálenosti, může mít ale i za následek nižší úspěšnost obranných doskoků a naopak....jak lze toto objektivně prokázat? Postrádám erudovanější statistiku, není stanovené kritérium, kdy je ta či ona obrana efektivnější s ohledem na doskoky. Je rozdíl 0,54 a 1,2 doskoků/zápas s ohledem na výrazný nepoměr herních systémů statisticky významný, objektivní? V diskuzi se autorka věnuje rozboru zvolené problematiky s podporou získaných dat jen minimálně, nevyužívá např. údaje o střelbě, systému hry útočícího družstva atd. (viz výše). Grafická a gramatická stránka práce bez výhrad. Literatura v malém rozsahu s minimem zahraničních zdrojů.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Souvislost úspěšnosti obranných doskoků s ohledem na systému hry útočícího družstva.

V Plzni, dne 22.5.2018


.....
podpis oponenta práce