



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/18

Jméno studenta: Jitka Mourková

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

**Téma bakalářské práce: Využití různých druhů míčů při pohybových aktivitách
v mateřské škole**

Typ bakalářské práce:

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování BP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí. Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

■ Výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Autorka během své výuky v MŠ často při pohybových aktivitách využívá různé druhy míčů a alternativních pomůcek ke cvičení a rozvoji jemné manipulace. Proto si i toto téma zvolila pro zpracování BP.

Teoretická část práce je poměrně stručná, svým obsahem však koresponduje s částí praktickou.

V praktické části najdeme zásobník cvičení a her pro rozvoj manipulace s malými míčky, overballem, klasickým míčem a alternativními pomůckami (např. drátěnky a korálky). Popis pohybových her je vhodně doplněn nákresem a celou práci provází fotodokumentace pořízená na dětech odpovídajícího věku. Některé fotografie nejsou bohužel ostré.

Všechna cvičení a hry autorka vyzkoušela s dětmi v praxi v MŠ. Zásobník je poměrně pestrý, mohl být však ještě rozsáhlejší.

Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná shoda.

Autorka pracovala samostatně a pečlivě, vhodně rozložila čas na plnění jednotlivých úkolů, pravidelně konzultovala. Prokázala schopnost tvůrčí práce.

V Plzni, dne 20. května 2018

Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

vedoucí práce