

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/18

Jméno studenta: Tomáš Oliverius
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: Možnosti využití kineziotapingu při nejčastějších problémech pohybového aparátu hráčů florbalu
Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopřehled apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Šrámková, PhD.

| Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N nelze hodnotit) | 1 | 2 | 3 | 4 | N |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A) Teoretický základ práce (rešeršní část) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Metodický postup vypracování práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Práce s odbornou literaturou (citace) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) Celkový postup řešení | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) Práce s informacemi | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) Závěry a jejich formulace | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) Splnění cílů práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) Přístup autora k řešení problematiky práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) Celkový dojem z práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Téma předložené bakalářské práce metodického charakteru, podpořené minianketou mezi trenéry, si student zvolil sám na základě své vlastní zkušenosti, kterou přenesl zejména do části praktické.

Teoretická část práce má kompilační charakter a vychází z dostupných a vhodně zvolených zdrojů, které autor správně cituje. Kontrola plagiátorství nevykázala podezřelou shodu. Cíl a úkoly práce jsou jasně formulovány a rovněž z nich vychází metodika práce.

Praktická část, tedy hlavní úkol práce samotné, je zpracována přehledně formou metodické příručky s postupy a fotodokumentací tejpování jednotlivých nejnamáhanějších částí těla florbalisty. Fotografie jsou názorné, popis postupu je určen širší (nejen odborné) veřejnosti, čemuž odpovídá i zvolený jazyk a názvosloví.

Metodická příručka byla vytvořena na základě poptávky florbalových trenérů regionu Plzeň a Karlovy Vary, výsledky anketového šetření student popisuje a diskutuje.

Z hlediska formálního jinak velmi dobrou práci snižují občasná překlepy (str. 54 "práce sloužil", gramatické chyby (str. 31 "tejpy by neměli") a nepřesnosti ve formulacích (str. 23 "anketa/dotazník").



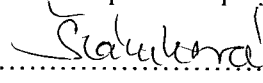
Autor po prvotních drobných nejasnostech spolupracoval se mnou jako s vedoucí práce příkladně a připomínky zapracovával dle aktuální potřeby. V práci se nabízí pokračovat dál, neboť s rozvojem kineziotapingu se rozvíjí i další postupy a metody, tak jako v dalších odvětvích oblasti sportu a zdraví.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Nakolik jsou Vámi předložené postupy specifické právě pro florbal?

Jakým způsobem hodláte práci rozšířit trenérům, kteří o metodickou příručku projeví zájem?

V Plzni, dne 26. 8. 2018


.....
podpis vedoucího práce