

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/18

Jméno studenta: Petr Šíma
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Vzájemný vztah mezi kvalitou stereopse a koordinací horních končetin u dětí ve věku 9-10

Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Václav Saleman, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.
Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

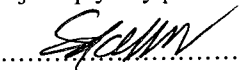
Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Cílem předkládané BP je stanovení vzájemné souvislosti kvalitou stereopse a koordinací horních končetin u dětí mladšího školního věku. Cíle, úkoly, výzkumná otázka a hypotéza stanoveny bez výhrad. Teoretická část v dostatečném rozsahu uvádí témata, která dopomáhají objasnit zvolenou problematiku. Metodika, koncepce a organizace výzkumu bez výhrad. Pro testování koordinace ruka-oko byl velmi vhodně zvolen test „hod na cíl“. Metodika zpracování a vyhodnocení dat zvolena správně včetně vysvětlení použitých statistických metod. V rámci výsledků autor s ohledem na důležitost vstupních údajů uvádí i brýlovou korekci respondentů. Tendenci úspěšnosti jednotlivých pokusů v testu „hod na cíl“ vysvětluje přítomností motorické docility, ovšem význam zde hrají také faktory psychické (motivační). Statistická závislost MD a stereoskopického vidění byla prokázána jen u druhých pokusů, přičemž autor jednoduchou, ale správnou dedukcí tento stav zdůvodňuje. Na základě výsledků autor hypotézu o existenci závislosti mezi kvalitou stereopse a koordinací horních končetin v tomto testu zamítá a velmi správně zdůvodňuje možné příčiny těchto výsledků. Závěr, jako shrnutí celé BP, je doplněn i o preventivní doporučení péče o zrak u dětí v tomto věku a vizi rozšíření metodiky práce tak, aby bylo dosaženo objektivnějších výsledků ve smyslu jejich generalizace. Grafická a gramatická stránka práce bez výhrad. Literatura v dostatečném rozsahu s absencí většího počtu publikací zahraničních.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jaká je časová náročnost měření stereopse a motorického testu? Jak lze zajistit plynulý průběh měření?

V Plzni, dne 23.5.2018


.....
podpis vedoucího práce

