

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/2018

Jméno studenta: Daniel FOLLPRECHT
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: BALANČNÍ CVIČENÍ JAKO ZDRAVOTNĚ
 REGENERAČNÍ PROSTŘEDEK A PROSTŘEDEK
 ROZVOJE POHYBOVÝCH SCHOPNOSTÍ PRO
 VYBRANÉ SKUPINY POPULACE (metodická příručka
 multimediální formou)

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Šrámková, PhD.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Téma bakalářské práce s cílem vytvořit webové stránky se zásobníkem balančních cvičení si student zvolil sám na základě svého zájmu a na základě své osobní zkušenosti z práce nutričního terapeuta a osobního trenéra. Forma webového rozhraní s multimediálním obsahem se nám zdála pro vybrané skupiny populace přijatelná a v dnešní době oblíbená a dostupná.

Teroretická východiska jsou zpracována dostatečně, logicky jsou členěna do kapitol a jejich obsah se promítá i do webového rozhraní. Zásobník cvičení je pro jednotlivé skupiny populace vytvořen s různou úrovní zatížení a variantami pro vybrané skupiny populace vždy s autentickými fotografiemi. Bohužel se student nevyvaroval drobných nepřesností v názvoslovném popisu (např. stoj pokřmo = podřep, předpažení pokřmo = pokřit předpažmo,...).

Student vhodně rozložil čas na plnění jednotlivých úkolů, pracoval převážně samostatně a pravidelně postupy své práce konzultoval se mnou jako s vedoucí práce. Rovněž při samotné práci s cílovými skupinami (při tvorbě zásobníku cvičení i fotodokumentace) prokázal erudovanost v daném oboru a schopnost vhodné motivace k dosažení cíle.

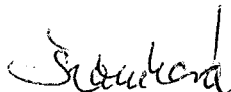


Při kontrole plagiátorství nebyla nalezena významná shoda, obsah práce koresponduje s názvem, cíl a úkoly byly naplněny.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- 1) Jakým způsobem plánujete webové stránky rozšiřovat mezi veřejnost? Víte, jaká je v současné době jejich návštěvnost?
- 2) Nabízejí se ještě jiné cílové skupiny populace, pro které by se dal zásobník cvičení rozšířit?

V Plzni, dne 3. 6. 2018


.....
podpis vedoucího práce