

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/18

Jméno studenta: Jakub CHMÚRA
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: APLIKACE KOMPENZAČNÍHO FITNESS PROGRAMU
 PRO OVLIVŇOVÁNÍ POSTURÁLNÍ FUNKCE
 JEDINCE

Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Šrámková, PhD.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Přepracovaná bakalářská práce s cílem posoudit vliv kompenzačního fitness programu na statickou složku posturální funkce, tedy na držení těla, je z hlediska obsahového i formálního již na velmi dobré úrovni. Po odstranění chyb, kvůli kterým nebyla obhájena, se dle mého názoru jedná o kvalitní práci, která dokazuje zapálenost a erudovanost studenta v dané problematice.

Student již formuluje jasný cíl a úkoly práce, rovněž stanovení vědeckých hypotéz je na místě. Zpracování výsledků vstupní a výstupní diagnostiky je přehledné, komparace a závěry jsou diskutované a komentované v řádném rozsahu. Postrádám potvrzení či vyvrácení hypotézy 2 v závěrech práce.

Vytvořený a aplikovaný kompenzační fitness program byl dle všeho účinný, je součástí příloh BP, fotodokumentace v něm je názorná, popis obsahuje jen občasné nepřesnosti v názvosloví (např. str. 81 "vzpažmo zevnitř") a grafické nesrovnalosti v odsazení nadpisů a popisů (str. 96, 98, 99, 101).

Celkově práci prospěly korekce a úpravy a věřím, že bude využitelná zejména jako motivace pro trenéry v oblasti fitness a pohybu pro zdraví.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZAPADČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a
sportu

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Mohl byste vyjádřit svůj názor na statické a dynamické protahování před a po zátěži? Jaký způsob preferujete u svých cvičenců a proč?

V Plzni, dne 26. 8. 2018

Sidulová

.....
podpis vedoucího práce