

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/2018

Jméno studenta: Bc. Anna Marytová
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management / KMO
Téma diplomové práce: Analýza nákupního chování - vybraný typ učebnic
Hodnotitel – vedoucí práce: Ing. Jan Tluchoř, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadaný tento výsledek kontroly plagiátorství:

Posouzeno
 Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm: **výborně**

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

V předložené diplomové práci se autorka zabývá nákupním chováním u vybraného typu učebnic angličtiny pro první stupeň základní školy. Práce je zpracována ve spolupráci s konkrétním nakladatelstvím. Tržní realita je specifická a autorka se s ní zdařile vypořádala. Klíčovou částí práce je realizované dotazníkové šetření se 639 respondenty, které lze označit za reprezentativní, vlastnímu dotazníkovému šetření předcházely předvýzkum realizovaný formou rozhovorů s řediteli základní škol. Metodický postup autorky považují za správný. Doporučení pro komunikační plán firmy (kap. 5) vycházejí z provedených analýz a jsou dostatečně rozpracované s ohledem na poskytnutou širší interních informací. Dotazníkové šetření bylo dostatečně rozsáhlé, takže bylo možné využít při zpracování dat některých dalších statistických metod, jejichž výstupy mohly podložit autorčina tvrzení, autorka je však neaplikovala.

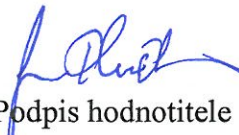


V práci nacházím menší množství překlepů a dalších formálních chyb (např. v legendě obr. 16 s. 53 "optřebením", s. 70 "byl nabídnut vyšší sleva"). Nevhodnou formulací je na s. 60 "Intenzita nákupu učebnic angličtiny je poměrně dlouhá...", navíc ve větě chybí interpunkce (čárka). Název kap. 5.3 není přesný. Na s. 66 "ke konkrétním učebnici" není správně deklinováno. Celkově navrhuji diplomovou práci hodnotit klasifikačním stupněm výborně.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Opravdu je tvrzení na s. 56 pozitivním zjištěním: "...téměř všechny školy cca 93 % používají k učebnicím i pracovním sešity..."? Rozeberte i v kontextu další prezentovaných informací.

V Plzni, dne 21.5.2018



Podpis hodnotitele