



POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (*Posudek oponenta práce*)

Jméno studenta: Jiřina RÝDLOVÁ

Studijní obor: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Název diplomové práce: Zdravý životní styl z pohledu učňovské mládeže

Akademický rok: 2011/12

Jméno oponenta práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	2
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	2
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	3
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	2
6. Analýza a interpretace výsledků.	3
7. Přínos pro praxi.	2
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	2
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Formální a grafické zpracování.	1
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	N

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:
velmi dobře

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Autorka si vybrala zajímavé a aktuální téma. Jak sama v úvodu píše, že „v práci se zaměříme na postihnout životního stylu mládeže, především na zkoumání, zda je jejich životní styl zdravý, či naopak.“ (s.7) Tento záměr byl v obecné rovině naplněn. Práce je členěna na část teoretickou a část praktickou. Teoretická část je tvořena jednou kapitolou v rozsahu 14 stran. V této kapitole je obsažena problematika: vymezení pojmu mládež a životní styl,

socializační vlivy působící na mládež aj. Nelogickým způsobem je dle mého názoru do kapitoly zařazena podkapitola 1. 2 Kladné a záporné aspekty základních pojmů z dotazníku. Celá teoretická část by zasloužila podrobnější a systematictější zpracování. Některé pasáže jsou heslovitě zpracovány bez souvislého propojení jednotlivých odstavců (např. s. 16-18).

Praktická část práce má výzkumný charakter. V projektové části výzkumu jsou obsaženy základní údaje- cíl výzkumu, metoda atd. V této části ale postrádám hypotézy či výzkumné otázky. Dále není přesně specifikován základní soubor „dnešní mládež“ – autorka v podkapitole 4.1 uvádí procentuální výskyt určitého jevu ve vtahu k dnešní mládeži. Výsledky dotazníkového šetření jsou prezentovány prostřednictvím výšečových grafů.

I přes drobné formální nedostatky odpovídá práce požadavkům, jež jsou na absolventské práce tohoto typu kladeny.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Diskuze nad výsledky dotazníkového šetření.
- Možnosti učitele praktického vyučování ovlivňovat zdravý životní styl u žáků.

V Plzni dne 8. 8. 2012



Podpis hodnotitele