



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra psychologie
Oddělení výchovy ke zdraví
a osobnostně-sociálního rozvoje
Chodské náměstí 1
306 14 Plzeň

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (*Posudek vedoucího práce*)

Jméno studenta: Jitka MOULISOVÁ

Studijní obor: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Název diplomové práce: Stravování žáků na středních školách

Akademický rok: 2011/12

Jméno vedoucího práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	1
6.	Analýza a interpretace výsledků.	2
7.	Přínos pro praxi.	1
9.	Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Formální a grafické zpracování.	1
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:
výborně

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Autorka předložila práci, která je vypracována na odpovídající úrovni. Problematiku stravování žáků na středních školách zpracovala logickým způsobem. Teoretická část je složena ze čtyř kapitol. V uvedených kapitolách jsou obsaženy důležité skutečnosti, které tvoří teoretické východisko pro výzkumné šetření. Při výzkumném šetření autorka postupovala podle zásad empirického výzkumu pedagogicko-psychologických jevů. Výsledky

dotazníkového šetření jsou přehledným způsobem prezentovány v tabulkách. Po formální stránce odpovídá práce požadavkům, jež jsou kladeny na vysokoškolské absolventské práce. Při zpracování bakalářského úkolu byly využity dostupné informační zdroje (literatura, vyhlášky, internetové zdroje aj.).

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZI PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Diskuze nad výsledky dotazníkového šetření.
- Možnosti učitele odborných předmětů ovlivňovat stravovací zvyklosti žáků na SŠ.

V Plzni dne 7. 5. 2012

Podpis hodnotitele

