

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická  
Katedra psychologie

## PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Posudek vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Tomáš KLOKOČNÍK**

Název práce: **Význam pravidel v kolektivu účastníků na pobytových akcích**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň		x		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň BP	x			
Celkový přínos BP	x			

### Doplnění hodnocení, připomínky:

Předložená bakalářská práce (dále jen BP) měla dva hlavní cíle: v teoretické části vysvětlit pojmy používané v části praktické tj. pojem pravidlo, jeho cíle, způsob tvorby či „morální rozvoj jedince a vývoj vnímání pravidel“. Samostatnou podkapitolu věnuje autor správně také rozvoji tzv. prosociálního chování. Cílem praktické části bylo za pomoci výzkumu formou dotazníkové šetření a rozhovoru s dětmi zjistit, zda jsou skutečně správné teorie o aktivním přístupu účastníků a jejich lepšímu dodržování pravidel, nebo zda forma vzniku a předání pravidel na akci nemá žádný význam. Lze konstatovat, že oba cíle se autorovi podařilo naplnit způsobem, který odpovídá velmi dobré úrovni BP. V teoretické části BP prokázal autor dobrou orientaci v bohaté odborné literatuře, citace jsou formálně správné, doprovázené výstižným komentářem.

O „tvorba a uplatňování pravidel“ je mezi odborníky často diskutováno, dosud ale nebyl proveden žádný relevantní výzkum, který by přispěl k objektivnímu řešení výše uvedené problematiky. Proto nutno ocenit praktický přínos této BP, který toto řešení přináší.

### Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

- co považujete za největší přínos své BP pro praxi v oblasti volnočasových aktivit?
- jsou nějaké rozdíly v procesu tvorby pravidel mezi malými kolektivy a velkými kolektivy (letní tábor versus malá víkendová akce)
- jaké jsou možnosti dalšího využití BP, popřípadě její rozvinutí v teoretické i praktické rovině?

*Bakalářskou práci považuji za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.*

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

výborně

PhDr. V. Holeček, Ph.D., vedoucí BP

Datum: 30. května 2012