



POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (*Posudek oponenta práce*)

Jméno studenta: Tomáš KRATINA

Studijní obor: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Název diplomové práce: Nevhodné chování žáků středních škol

Akademický rok: 2011/12

Jméno oponenta práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	3
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	3
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	3
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	3
6. Analýza a interpretace výsledků.	3
7. Přínos zpracované bakalářské práce pro praxi.	3
9. Práce s literaturou (dodržování citačních normy, počet zdrojů)	4
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Formální a grafické zpracování.	2
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	N

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:
dobře

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

BP je zaměřena na problematiku nevhodného chování žáků z psychologického hlediska. Práce je členěna na část teoretickou a praktickou. Teoretickou část tvoří tři kapitoly v rozsahu 11 stran. V kapitolách je popsána problematika finalitního chování žáků, příčiny nevhodného chování, komunikace učitele s žáky a rodiči žáků. Text v kapitolách působí neuceleným dojmem. Jednotlivé pasáže pojednávají spíše o dílčích problémech vztahující se

k chování žáků. V teoretické části postrádám systematické zpracování problematiky BP – Nevhodné chování žáků z psychologického hlediska. Autor při vypracování teoretické části nedostatečně pracoval s odbornou literaturou. V celé teoretické části je pouze jeden odkaz na literaturu – s. 12. U ostatního textu teoretické části práce není patrné, z čeho autor jednotlivá fakta čerpal. V závěrečném seznamu literatury je uvedeno jenom pět publikací od tří autorů.

Praktická část má výzkumný charakter. V projektu výzkumu jsou obsaženy základní údaje o realizaci výzkumného záměru. Cílem výzkumu je dle autora: „*zjišťovat možné příčiny nevhodného chování...*“ (s.20). Z celkového pojetí výzkumu nemohly být dle mého názoru zjištěny příčiny nevhodného chování žáků. Výzkum má popisný charakter, nikoliv kauzální (není v něm empiricky ověřen vliv rodinného zázemí, způsobu naplňování volného času atd. na nevhodné chování žáků - respondentů). Výsledky dotazníkového šetření jsou prezentovány ve sloupcových grafech.

I přes dílčí nedostatky doporučuji BP k obhajobě.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZI PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Diskuze nad výsledky dotazníkového šetření.
- Shrnutí příčin nevhodného chování žáků na SŠ.



V Plzni dne 11. 8. 2012

Podpis hodnotitele