

Práci předložila studentka: **Nikol Marhounová, Psychologie se zaměřením na vzdělávání**
Název práce: **Úzkostné poruchy v dospívání**

Vedoucí práce: PhDr. Lenka Novotná

1. CÍL PRÁCE

Autorka práce si vybrala náročné téma z oblasti dětské psychopatologie. Neurotické poruchy dospívajících analyzuje nejprve v rovině teoretické a ověřuje v rovině praktické. Zvolené téma je zpracováno detailně a komplexně. Studentka podrobně analyzuje jednotlivé typy úzkostných poruch a postihuje symptomatologii, etiologii i terapii těchto poruch ve vztahu k dospívajícím. Cíle, které si diplomantka výtýčila, byly splněny jak v oblasti metodologické, tak i teoretické.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Bakalářská práce má dostatečný rozsah, zahrnuje 76 stran textu doplněného o seznam použité literatury a přílohy. V pěti teoretických kapitolách se věnuje autorka obecně úzkosti a strachu a posléze i jednotlivým typům úzkostných poruch. Podrobně popisuje jejich typy a projevy. Třetí kapitola je věnována psychologické charakteristice dospívání a osobnosti dospívajících v kontextu s problematikou. Postihuje hlavní vývojové změny a úkoly této životní periody.

Zpracování teoretické části práce je zvládnuto dobře a s porozuměním. Sumarizace poznatků o poruchách emocí je dostatečná, text je srozumitelný. Příklady poruch dokreslují variabilitu úzkostných poruch a jejich konkrétní projevy. Kladně hodnotím uvedená shrnutí uvedená za jednotlivými kapitolami.

Vlastní výzkumné šetření je realizováno pomocí standardizovaného dotazníku MHQ. Dotazník je vhodné aplikován, studentka pracovala samostatně a na vzorku 97 respondentů ověřuje frekvenci výskytu poruch. Výsledky jsou kvalitativně i kvantitativně interpretovány a graficky vyjádřeny. Kladně hodnotím samostatnost a pečlivost studentky.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Studentka uvádí citované zdroje, seznam literatury je dostatečný a obsahuje aktuální zdroje. Drobným nedostatkem jsou neopravené překlepy.

Kladem práce je její systematicčnost. Vyjadřovací schopnosti studentky jsou dobré a patří v úrovni formulací a interpretaci teoretických poznatků. Četné přílohy vhodně doplňují text práce.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Práce předložená k oponentuře řeší aktuální psychopatologickou problematiku, konkrétně úzkostné poruchy mládeže. Ukazuje na konkrétní psychické problémy dospívajících, o kterých by měli budoucí pedagogové i rodiče vědět. Práci doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

1) Pokuste se shrnout rozdíly mezi oběma skupinami respondentů.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

v ýborně

1. 5. 2012


Podpis: PhDr. L. Novotná