



IPV Inštitút priemyselnej výchovy
a
Paneurópska vysoká škola, Fakulta psychológie

PSYCHOLÓGIA INKLUZÍVNEJ ŠKOLY

Zborník príspevkov
z medzinárodnej vedeckej konferencie
22.10.2019



Eva Gajdošová (Ed.)



IPV Inštitút priemyselnej výchovy
a
Paneurópska vysoká škola, Fakulta psychológie

PSYCHOLÓGIA

INKLUZÍVNEJ ŠKOLY

Zborník príspevkov
z medzinárodnej vedeckej konferencie
22.10.2019

Eva Gajdošová (Ed.)

Žilina 2019

CIP

Psychológia inkluzívnej školy/Eva Gajdošová (ed.). – 1. vyd. – Žilina: IPV Inštitút priemyselnej výchovy, 2019. – 242 s.

ISBN 978-80-89902-13-2

*inklúzia

*inkluzívna škola

*pozitívna psychológia

*sociálno-emocionálne zdravie

*učiteľ

*školský psychológ

Autori: kolektív autorov

Editor: prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.

Recenzenti: doc. PhDr. Lada Kaliská, PhD.
doc. PhDr. Eva Poliaková, PhD.

Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie vznikol v rámci grantu mestskej časti Bratislava-Ružinov pre oblasť vzdelávanie na rok 2019.

Za odbornú, obsahovú, jazykovú a štylistickú úpravu príspevkov zodpovedajú autori. Rukopis vo vydavateľstve neprešiel redakčnou ani jazykovou úpravou.

Vydal: IPV Inštitút priemyselnej výchovy, s.r.o., Žilina v roku 2019
Prvé vydanie

© IPV Inštitút priemyselnej výchovy, s.r.o., Žilina, 2019
ISBN 978-80-89902-13-2

OBSAH	STRANA
EVA GAJDOŠOVÁ: PRÍHOVOR EDITORA	5
<u>PRÍSPEVKY V PLÉNE: INKLUZÍVNA ŠKOLA</u>	
EDITA ZACHAROVÁ: INKLUZÍVNA ŠKOLA AKO UČIACA ORGANIZÁCIA	9
SERGIO DI SANO: INCLUSIVE EDUCATION IN ITALY	18
ALA PETRULYTÉ: STUDENTS' SOCIAL EMOTIONAL HEALTH AND LINKS TO EMPATHY AND SELF-ESTEEM IN LITHUANIA	29
MARTA HORŇÁKOVÁ: INKLÚZIA? DOMA NIE JE	39
JÁN GRÁC: PARTNERSKÉ RIEŠENIE EDUKAČNÝCH PROBLÉMOV Z HĽADISKA PSYCHOLÓGIE INKLUZÍVNEJ ŠKOLY	45
ALBÍN ŠKOVIERA: TERAPEUTICKÁ KOMUNITA AKO MODEL INKLUZÍVNEHO PRÍSTUPU V ŠPECIÁLNYCH VÝCHOVNÝCH ZARIADENIACH	53
<u>PRÍSPEVKY V SEKЦИИ: PSYCHOLÓGIA ŠKOLY</u>	
MIROSLAVA SZARKOVÁ: IMIDŽ ŠKOLY AKO NÁSTROJ MARKETINGOVEJ KOMUNIKÁCIE	60
DENISA NEWMAN: MANAŽMENT ZMENY V ORGANIZÁCIÁCH. PRIPRAVENOSŤ NA ZMENU AKO INDIVIDUÁLNA CHARAKTERISTIKA	65
HENRIETA ROLKOVÁ: SOCIÁLNA ATMOSFÉRA V ŠKOLSKEJ TRIEDE	70
VERONIKA BOLEKOVÁ, ANETA VANČOVÁ: SOCIÁLNA ATMOSFÉRA A PREŽÍVANIE STRESU V UČITELSKÝCH ZBOROCH	76
INGRID NOVOTNÁ, DENISA NEWMAN: SPIRITUALITA A ŽIVOTNÁ ZMYSLOPLNOSŤ ADOLESCENTOV	83
SILVIA MAJERČÁKOVÁ ALBERTOVÁ: SOCIÁLNO-EMOCIONÁLNE ZDRAVIE ŽIAKOV V RANNEJ ADOLESCENCII: VZŤAHY SO ŠKOLSKOU ZAČLENENOSŤOU, PROSOCIÁLNYM SPRÁVANÍM A OSOBNOSŤOU ŽIAKA	93
ERIK RADNOTI: SOCIÁLNO-EMOCIONÁLNE ZDRAVIE STREDOŠKOLÁKOV A ÚROVEŇ DEPRESIE	101
KATARÍNA HENNELOVÁ, BRANISLAV SABAKA: SEBAPOSUDZOVANIE ZRUČNOSTÍ PRE KARIÉRU U ŠTUDENTOV GYMNÁZIA	106

MIROSLAVA ČEREŠNÍKOVÁ, MICHAL ČEREŠNÍK, RASTISLAV ROSINSKÝ: VNÍMANIE PREJAVOV ŠIKANUJÚCEHO SPRÁVANIA A VLASTNEJ KOMPETENCIE ZASIAHNUŤ V ŠKOLSKOM VEKU	113
MAREK MADRO, SIMONA KOŠÚTOVÁ: NOVÉ NÁSTROJE PSYCHOLOGICKEJ POMOCI V ONLINE PRIESTORE	121
SILVIA LANGERMANN: OSOBNOSTNÉ CHARAKTERISTIKY A MOTIVÁCIA VÝKONU UČITELOV V KONTEXTE KOUČINGU V ŠKOLSKOM PROSTREDÍ	128
ANDREA ANTALOVÁ, MÁRIA BEDLEKOVÁ, MICHAL TÓTH: ŠPORTOVÁ AKADÉMIA MATEJA TÓTHA – VŠESTRANNÝ ROZVOJ DIEŤAŤA PRI ŠPORTE	134
<u>PRÍSPEVKY V SEKCIJ: PSYCHOLÓGIA INKLUZÍVNEJ ŠKOLY</u>	
MÁRIA BARANCOVÁ: PARADIGMA INKLÚZIE	143
PAVOL JANOŠKO: VYBRATÉ ASPEKTY KOMUNIKÁCIE A SPOLUPRÁCE PRI VYTÝRANÍ UČIACEHO SA SPOLOČENSTVA V INKLUZÍVNEJ ZÁKLADNEJ ŠKOLE	147
BEÁTA DVORSKÁ: MULTIKULTURALIZMUS A INKLÚZIA	155
MICHAL SVOBODA: SOCIÁLNE PSYCHOLOGICKÝ VÝCVIK V INKLUZIVNÍM VZDĚLÁVANÍ	161
VIACHESLAV BASALIUKOV: VPLYV ÚROVNE EMOČNEJ INTELIGENCIE INTAKTNÝCH ADOLESCENTOV NA AKTIVITY ADOLESCENTOV SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM VZDELÁVANÝCH V INKLUZÍVNOM PROSTREDÍ	170
JANKA PILKOVÁ, MARTA VALIHOROVÁ: PROJEKTY INKLUZÍVNEJ EDUKÁCIE A MIESTO ŠKOLSKÉHO PSYCHOLÓGA PRI ICH APLIKÁCII	175
GABRIELA HERÉNYIOVÁ, DIANA DEMKANINOVÁ, LUCIA SABOVÁ, RADOSLAV BLAHO, KAMILA PISANČÍKOVÁ: PROCES ADAPTÁCIE ŠKOLSKÉHO PSYCHOLÓGA	185
EVA ŠVRČKOVÁ: POSOBNIE ŠKOLSKÉHO PSYCHOLÓGA V PROCESE INKLÚZIE	194
SILVIA SODOMOVÁ: POSTOJ RODIČOV K ŠKOLÁM S INKLUZÍVNÝM VZDELÁVANÍM	200
EVA SZOBIOVÁ, DENIS JOZEF POLÁK: KLÍMA INKLUZÍVNEJ ŠKOLY OČAMI JEJ AKTÉROV	208
MAREK MADRO, SIMONA KOŠÚTOVÁ, ZUZANA JURÁNEKOVÁ, KATARÍNA VINCOVÁ: VIDEOPORADENSTVO V SLOVENSKOM POSUNKOVOM JAZYKU PRE ADOLESCENTOV S PORUCHOU SLUCHU	222
VERONIKA BISAKI, EVA GAJDOŠOVÁ, SILVIA SODOMOVÁ: DUŠEVNÉ ZDRAVIE A OSOBNOSTNÝ ROZVOJ ŽIAKOV V INKLUZÍVNEJ ZÁKLADNEJ ŠKOLE	229