

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího)**

Práci předložil(a) student(ka): **ŠTĚPÁNKA HOLUBOVÁ**

Psychologie se zaměřením na vzdělávání

Název práce: **NARCISTICKÁ PORUCHY OSOBNOSTI U STUDENTŮ
PSYCHOLOGIE**

Vedoucí práce: Mgr. Vladimíra Lovasová, PhD.

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyhovující
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části	X			
Projektová a metodologická Koncepčnost	X			
Vhodnost použitých Metod	X			
Způsob zpracování Dat	X			
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků	X			
Odborná jazyková Úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP	X			
Celkový přínos BP	X			

Doplnění a připomínky:

Předložená bakalářská práce navazuje na kvalitativní sondu, která u studentů oboru „psychologie se zaměřením na vzdělávání“ identifikovala narcistický potenciál. Definovaným cílem práce je tuto domněnku potvrdit či vyvrátit.

Pozitivně hodnotím monotematicčnost teoretických východisek, která umožňuje hlubší vhled do problematiky. Zejména oceňuji způsob zpracování kapitoly č. 2 („Narcismus z pohledu různých teorií“). Cíli BP se ale konsonantněji jeví kapitola č. 5, která se zabývá příčinami a projevy narcismu.

Analytickou a výzkumnou část práce autorka uvádí diagnostickými aspekty narcistické poruchy a současnými přístupy k jeho zkoumání.

Samotný výzkum byl realizován formou dotazníkového šetření u studentů sedmi fakult ZČU. Velikost vzorku : 200 jedinců. Použit byl standardizovaný dotazník poruch osobnosti (IPDE). Z důvodu rozdílnosti klasifikací jej autorka mírně modifikovala. Zjištěné údaje autorka graficky sumarizovala v podobě relativních četností. Grafy dokázala s dostatečným vhladem interpretovat. Přímé ověřování formulovaných hypotéz podrobila statistické analýze.

Celkově považuji bakalářskou práci za velice přínosnou. Autorka v ní prokázala dobrou schopnost práce s odbornou literaturou a systematicčnost při realizaci kvantitativního šetření.

Dotazy:

- Jakým způsobem vámi zjištěné výsledky korespondují s výzkumem Jeana Twenga, který se také týkal vysokoškolských studentů ?
- Objasněte termín „robotská narcistická osobnost“.
- Jak si vysvětlujete vaše zjištění, že studenti, u kterých nebyla diagnostikována žádná z poruch osobnosti, provádějí více volnočasových aktivit, jejichž podstatou je relaxace ?

Doporučení práce k obhajobě :

ANO NE

Celkové hodnocení práce :

VÝBORNĚ VELMI DOBŘE DOBŘE NEVYHOVĚL/A

Datum: 20.5.2012

Podpis:

