



FAKULTA PEDAGOGICKA
ZAPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra psychologie
Oddělení výchovy ke zdraví
a osobnostně-sociálního rozvoje
Chodské náměstí 1
306 14 Plzeň

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Posudek oponenta práce)

Jméno studenta: Michaela Dvořáková

Studijní obor: Specializace v pedagogice – Výchova ke zdraví

Název diplomové práce: Stravovací návyky u dětí mladšího školního věku

Akademický rok: 2011/2012

Jméno oponenta práce: Mgr. Jana Sudová

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

Oblast hodnocení:	Stupeň hodnocení
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	2
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	1
6. Analýza a interpretace výsledků.	2
7. Přínos pro praxi.	2
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Formální a grafické zpracování.	2
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	-

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:

v ý b o r n ě

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Autorka si kladla za cíl zmapovat stravovací návyky dětí mladšího školního věku žáků základní školy v Horažďovicích. Cíl práce se autorce podařilo naplnit. Práce nabízí ucelený pohled na téma vztahující se ke stravování žáků na 1. stupni základní školy. Svým

zpracováním obsahu i zvolenou metodologií použitou při výzkumu splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci.

Autorka si zvolila téma, ze kterého je patrný vhled do problematiky a zájem, kdy jí není lhostejné stravování dětí mladšího školního věku. Téma dokázala zpracovat na odpovídající úrovni. Velice oceňuji provázanost kapitol a vysvětlení jednotlivých oblastí vztahující se k tématu. Práce je přehledná a vhodně strukturovaná. Oceňuji a kladně hodnotím logickou strukturu textu při zpracování dané problematiky.

Po formální stránce práce obsahuje 68 stran včetně úvodu, seznamu literatury. Přílohou částí práce doplňuje. Kapitoly a podkapitoly jsou přehledně značeny, citace vhodně použity. Autorka prokázala dobrou schopnost pracovat s odbornou literaturou a s ověřenými internetovými zdroji.

Práce představuje vhodně zpracované téma týkající se Stravovacích návyků u dětí mladšího školního věku se zaměřením na výzkum realizovaný na základní škole. Práci rozdělila na teoretickou a praktickou část. V teoretické části se autorka věnuje dané problematice, v praktické části účelně pracuje s poznatky z teoretické části, kdy výzkumným šetřením a zvolenými hypotézami zjišťuje úroveň stravování a pitného režimu žáků I. stupně základní školy. Výsledky přehledně a uceleně zpracovala do závěru, který shrnul možná doporučení pro praxi a zhodnocení výzkumného šetření.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Z výsledků šetření je patrné, že stav, který jste zjistila v Horažďovicích je pozitivní z hlediska skladby jídla a pitného režimu u výzkumného vzorku. Jak na to nahlížíte z Vašeho pohledu?
- Jaký je Váš názor na danou problematiku z hlediska prostředí, kde v současnosti působíte?

V Plzni dne 20. srpna 2012



Mgr. Jana Sudová