

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)

Práci předložila studentka: **Martina Tomášková**, Psychologie se zaměřením na vzdělávání

Název práce: **Pedagogicko-psychologické přístupy k dětem s projevy ADHD**

Oponent: PhDr. Lenka Novotná

1. CÍL PRÁCE:

Bakalářská práce je zaměřena na problematiku dětských vývojových poruch. Cílem práce je shrnutí poznatků o ADHD, postižení pedagogických a psychologických přístupů k problematice. Kladem práce je snaha o prezentaci moderních pohledů na etiologii a symptomatologii a postižení vývojových aspektů. Důraz je kladen na předškolní období a jeho charakteristiku a popis projevů ADHD. Kladně hodnotím snahu autorky analyzovat optimální výchovné přístupy k dětem s ADHD.

Přínosem práce je postižení projevů poruchy v předškolním období a nástin možných způsobů minimalizace nežádoucích projevů. Práce je významným příspěvkem pro praktické řešení problémů dětí s ADHD.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Rozsah bakalářské práce je dostatečný, 66 stran vlastního textu, doplněný o seznam literatury a přílohy. V šesti teoretických kapitolách studentka analyzuje hlavní projevy a charakteristiky poruchy pozornosti s hyperaktivitou. Podnětná je kapitola poslední pojednávající o výchovném vedení a psychoterapii problémových dětí. Z prezentovaného je patrná dobrá orientace v problematice ADHD a současných přístupech.

Praktická část obsahuje tři případové studie předškolních dětí s ADHD. Přestože jsou kazuistiky kvalitně zpracované, mohl být okruh posuzovaných dětí širší vzhledem k značné variabilitě projevů této poruchy. Studentka splnila úkoly bakalářské práce, i když výchozí předpoklady nebyly dostatečně verifikovány.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Práce splňuje formální požadavky. Je zpracována v disketové podobě a opatřena rezumé v českém i anglickém jazyce. Seznam literatury obsahuje stěžejní publikace o problematice ADHD. Text práce je přehledný a vhodně strukturovaný. Bakalářská práce splňuje formální požadavky. Studentka prezentuje názory a poznatky o ADHD a postihuje možnosti výchovné práce s těmito dětmi.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Bakalářská práce se fundovaně věnuje podstatným aspektům ADHD se zaměřením na předškolní věk. Postihuje nejčastější problémy, zvláštnosti prožívání a chování dětí s ADHD. Práce je přínosem pro odbornou i laickou veřejnost.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

- 1) Význam případových studií pro studium ADHD
- 2) Zvláštnosti kresby dětí s ADHD

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

v ý b o r n ě

Datum: 1.5.2012

Podpis: PhDr. L. Novotná

