

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/2019

Jméno studenta: Adéla PURKERTOVÁ
Studijní obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika - učitelství pro MŠ
Téma bakalářské práce: APLIKACE KINESTETICKÉHO UČEBNÍHO STYLU DO VÝUKY ANGLICKÉHO JAZYKA V MŠ

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Bakalářská práce se zabývá aktuální tematikou výuky cizího jazyka ve spojení s pohybovou aktivitou - aplikací kinestetického učebního stylu. Je logicky členěna na rozbor teoretických východisek (část teoretickou) a zásobník pohybových aktivit v anglickém jazyce (část praktickou). Avšak postrádám kapitolu "Metodika práce", ze které by bylo zřejmé kde, kdy, jak a na kom byla celá praktická část práce realizována. Pozorný čtenář toto sice najde v textu, ale z pohledu kvalifikační práce kapitola chybí.

Rešeršní část práce se opírá o poměrně rozsáhlé množství aktuální literatury a je zde patrný erudovaný vhléd autorky do dané problematiky, nesprávně však cituje www stránky v textu (str. 11). V textu se jen náhodně objevují překlepy či stylistické a obsahové nepřesnosti (str. 13, rozvoj pohybových dovedností, seznam literatury není řazen abecedně - položka 18 a 19). Naopak v praktické části chválím nápaditost a rozmanitost navrhovaných aktivit, doplnění fotodokumentací a modifikacemi. Není mi zřejmá zpětná vazba, viz moje otázka níže.

Cíl byl splněn, název práce koresponduje s obsahem, celkově práci hodnotím jako velmi zdařilou a doporučuji i přes výše zmíněné drobnosti hodnotit výborně.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a sportu

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- 1) Jakým způsobem jste získávala zpětnou vazbu (viz úkol č. 4?)
 - 2) V diskusi lehce zpochybňujete aplikaci Vámi navrhovaných činností u větších skupin dětí? Lze tedy dle Vašeho názoru vůbec v prostřední MŠ dosáhnout při frontální výuce jistých výsledků ve výuce cizího jazyka?
 - 3) Jakým způsobem se dá spojit výuka AJ či jiného cizího jazyka u dětí s logopedickým problémem?
-

V Plzni, dne 22.5.2019

podpis oponenta práce