

Název práce: Konstrukce a řízení CNC zařízení a možnosti využití v oblasti školství.

Jméno autora: Pavel Ešner

Vedoucí práce: Jan Krotký

Zaměření a struktura práce

Předložená práce je především rešerší technologií a postupů nutných pro efektivní zvládnutí procesu řízení CNC strojů. Práce jednoduchým jazykem tyto procesy a zařízení představuje a upozorňuje na vybraná specifika. Součástí DP je i didaktická transformace tématu a jeho začlenění v oblasti reforem technického vzdělávání.

Úroveň samostatnosti a reflexe

Reflexe studenta je patrná zejména v didaktické části práce, která ale není nejrozsáhlejší. Existuje nějaké vlastní porovnání CAD nástrojů než uvedená přeložená tabulka 3?

Využitelnost v praxi

Práce otevírá i laikovi pohled do CNC problematiky programování a konstrukce CNC strojů. Naznačuje možnosti využití ve školství a představuje vhodný software pro didaktické využití.

Práce s prameny

Práce s prameny je standardní. Převažují online zdroje. Nosná literatura je především česká. Počet zpracovaných zdrojů je nadstandardní, což se u tohoto typu přehledové práce předpokládá.

Jazyková a formální úroveň

Jazyková úroveň práce je dobrá, nejsou výrazné typografické nebo stylistické chyby. Formálně je práce v pořádku, rozsahem je standardní. Některé obrázky nejsou valné kvality a mohly být autorem nahrazeny vlastní tvorbou.

Připomínky nebo otázky k doplnění

V grafu na str. 75 je v roce 2005 pokles v počtu vybavených domácností počítačem. Čím si tento jev vysvětlujete? Jakým způsobem může CNC stroj získávat zpětnou vazbu o poloze vřetene? Uvedené metodické materiály jsou koncipovány pro jakou cílovou skupinu?

Splnění cílů a výsledné hodnocení

Cíle vytýčené zadáním byly splněny. Test na plagiát 12%, vyšší procento je způsobeno zejména citací a výňatky z norem nebo zákonů. Práci doporučuji k prezentaci na Olympiádě techniky 2019. Vzhledem ke všem skutečnostem doporučuji práci k obhajobě s výchozí známkou výborně.