

Hodnocení vedoucí diplomové práce

Název práce: Využití přírodních textilních materiálů v pracovním vyučování na 1. stupni ZŠ

Jméno autora: Iveta Williamssová

Vedoucí práce: Prof. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D.

Zaměření a struktura práce

Předložená diplomová práce má 71 stran včetně obsahu, úvodu, závěru, literatury, resumé a seznamů obrázků. Práci doplňuje 14 stran příloh, kde autorka DP uvádí Školní vzdělávací programy tří základních škol v souvislosti s pracovními činnostmi.

Předložená diplomová práce je členěna na tři základní kapitoly. V první kapitole uvádí autorka DP historii řemesel v historickém kontextu, podrobněji se zabývá textilními materiály a jejich zpracováním. Celá první kapitola má spíše kompilační charakter, ale i tak může čtenáři přiblížit ucelenější vývoj textilních řemesel. Druhá kapitola je věnována současnosti pracovní výchovy na 1. stupni základní školy. Podrobněji je popsán obsah pracovních činností na Waldorfské škole a vysvětlen je zde i důvod začlenění rozsáhlejší výuky pracovních činností v tomto vzdělávacím programu. Kapitola je zakončena částí o zakotvení pracovních činností v RVP. U této podkapitoly postrádám zdroje informací. Třetí kapitola popisuje práci s textilem pro jednotlivá období na 1. stupni ZŠ, nejprve ve všeobecné rovině, později jsou popsány konkrétní činnosti pro práci s textilem. Tyto činnosti jsou doplněny vlastními obrázky. Zde by bývalo bylo vhodné uvést podrobněji nějaké konkrétní pracovní náměty.

Úroveň samostatnosti a reflexe

Autorka zpracovala diplomovou práci samostatně na základě svých zkušeností a kladnému vztahu k tomuto tématu. V práci popsané činnosti sama realizovala, což dokazují i vlastní foto.

Využitelnost v praxi

Uvedené pracovní činnosti pro práci s textilem mohou být zdrojem inspirace pro ostatní pedagogy a studenty učitelství 1. stupně ZŠ, ale i pro širší pedagogickou veřejnost.

Práce s prameny

Autorka diplomové práce prokázala schopnost vyhledávat potřebné informace v dostupné literatuře a dalších informačních zdrojích a tyto informace dokázala vhodně využít při psaní své práce. V některých částech DP je však uvedení zdrojů opomenuto.

Jazyková a formální úroveň

Po jazykové stránce splňuje předložená diplomová práce požadavky kladené na závěrečné práce tohoto typu. Po formální stránce je jsou zde pouze menší prohřešky (první osoba, chybějící zdroje).

Připomínky nebo otázky k doplnění

Čím se liší pracovní náměty ve waldorfské a základní škole?

Jak se děti vyrovnávají v první třídě s pletením?

Splnění cílů a výsledné hodnocení

Cíl diplomové práce byl splněn, zásady pro vypracování byly dodrženy. Práce prošla testem plagiátorství, uvedené citace a zdroje jsou v DP řádně označeny.

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím

velmi dobře.

V Plzni dne: 4. 7. 2019

Prof. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D.
vedoucí práce

Hodnocení vedoucí diplomové práce

Název práce: Využití přírodních textilních materiálů v pracovním vyučování na 1. stupni ZŠ

Jméno autora: Iveta Williamssová

Vedoucí práce: Prof. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D.

Zaměření a struktura práce

Předložená diplomová práce má 71 stran včetně obsahu, úvodu, závěru, literatury, resumé a seznamů obrázků. Práci doplňuje 14 stran příloh, kde autorka DP uvádí Školní vzdělávací programy tří základních škol v souvislosti s pracovními činnostmi.

Předložená diplomová práce je členěna na tři základní kapitoly. V první kapitole uvádí autorka DP historii řemesel v historickém kontextu, podrobněji se zabývá textilními materiály a jejich zpracováním. Celá první kapitola má spíše kompilační charakter, ale i tak může čtenáři přiblížit ucelenější vývoj textilních řemesel. Druhá kapitola je věnována současnosti pracovní výchovy na 1. stupni základní školy. Podrobněji je popsán obsah pracovních činností na Waldorfské škole a vysvětlen je zde i důvod začlenění rozsáhlejší výuky pracovních činností v tomto vzdělávacím programu. Kapitola je zakončena částí o zakotvení pracovních činností v RVP. U této podkapitoly postrádám zdroje informací. Třetí kapitola popisuje práci s textilem pro jednotlivá období na 1. stupni ZŠ, nejprve ve všeobecné rovině, později jsou popsány konkrétní činnosti pro práci s textilem. Tyto činnosti jsou doplněny vlastními obrázky. Zde by bývalo bylo vhodné uvést podrobněji nějaké konkrétní pracovní náměty.

Úroveň samostatnosti a reflexe

Autorka zpracovala diplomovou práci samostatně na základě svých zkušeností a kladnému vztahu k tomuto tématu. V práci popsané činnosti sama realizovala, což dokazují i vlastní foto.

Využitelnost v praxi

Uvedené pracovní činnosti pro práci s textilem mohou být zdrojem inspirace pro ostatní pedagogy a studenty učitelství 1. stupně ZŠ, ale i pro širší pedagogickou veřejnost.

Práce s prameny

Autorka diplomové práce prokázala schopnost vyhledávat potřebné informace v dostupné literatuře a dalších informačních zdrojích a tyto informace dokázala vhodně využít při psaní své práce. V některých částech DP je však uvedení zdrojů opomenuto.

Jazyková a formální úroveň

Po jazykové stránce splňuje předložená diplomová práce požadavky kladené na závěrečné práce tohoto typu. Po formální stránce je jsou zde pouze menší prohřešky (první osoba, chybějící zdroje).

Připomínky nebo otázky k doplnění

Čím se liší pracovní náměty ve waldorfské a základní škole?

Jak se děti vyrovnávají v první třídě s pletením?

Splnění cílů a výsledné hodnocení

Cíl diplomové práce byl splněn, zásady pro vypracování byly dodrženy. Práce prošla testem plagiátorství, uvedené citace a zdroje jsou v DP řádně označeny.

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím

velmi dobře.

V Plzni dne: 4. 7. 2019

Prof. PaedDr. Jarmila Honzíkova, Ph.D.
vedoucí práce

Hodnocení vedoucí diplomové práce

Název práce: Využití přírodních textilních materiálů v pracovním vyučování na 1. stupni ZŠ

Jméno autora: Iveta Williamssová

Vedoucí práce: Prof. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D.

Zaměření a struktura práce

Předložená diplomová práce má 71 stran včetně obsahu, úvodu, závěru, literatury, resumé a seznamů obrázků. Práci doplňuje 14 stran příloh, kde autorka DP uvádí Školní vzdělávací programy tří základních škol v souvislosti s pracovními činnostmi.

Předložená diplomová práce je členěna na tři základní kapitoly. V první kapitole uvádí autorka DP historii řemesel v historickém kontextu, podrobněji se zabývá textilními materiály a jejich zpracováním. Celá první kapitola má spíše kompilační charakter, ale i tak může čtenáři přiblížit ucelenější vývoj textilních řemesel. Druhá kapitola je věnována současnosti pracovní výchovy na 1. stupni základní školy. Podrobněji je popsán obsah pracovních činností na Waldorfské škole a vysvětlen je zde i důvod začlenění rozsáhlejší výuky pracovních činností v tomto vzdělávacím programu. Kapitola je zakončena částí o zakotvení pracovních činností v RVP. U této podkapitoly postrádám zdroje informací. Třetí kapitola popisuje práci s textilem pro jednotlivá období na 1. stupni ZŠ, nejprve ve všeobecné rovině, později jsou popsány konkrétní činnosti pro práci s textilem. Tyto činnosti jsou doplněny vlastními obrázky. Zde by bývalo bylo vhodné uvést podrobněji nějaké konkrétní pracovní náměty.

Úroveň samostatnosti a reflexe

Autorka zpracovala diplomovou práci samostatně na základě svých zkušeností a kladnému vztahu k tomuto tématu. V práci popsané činnosti sama realizovala, což dokazují i vlastní foto.

Využitelnost v praxi

Uvedené pracovní činnosti pro práci s textilem mohou být zdrojem inspirace pro ostatní pedagogy a studenty učitelství 1. stupně ZŠ, ale i pro širší pedagogickou veřejnost.

Práce s prameny

Autorka diplomové práce prokázala schopnost vyhledávat potřebné informace v dostupné literatuře a dalších informačních zdrojích a tyto informace dokázala vhodně využít při psaní své práce. V některých částech DP je však uvedení zdrojů opomenuto.

Jazyková a formální úroveň

Po jazykové stránce splňuje předložená diplomová práce požadavky kladené na závěrečné práce tohoto typu. Po formální stránce je jsou zde pouze menší prohřešky (první osoba, chybějící zdroje).

Připomínky nebo otázky k doplnění

Čím se liší pracovní náměty ve waldorfské a základní škole?

Jak se děti vyrovnávají v první třídě s pletením?

Splnění cílů a výsledné hodnocení

Cíl diplomové práce byl splněn, zásady pro vypracování byly dodrženy. Práce prošla testem plagiátorství, uvedené citace a zdroje jsou v DP řádně označeny.

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím

velmi dobře.

V Plzni dne: 4. 7. 2019

Prof. PaedDr. Jarmila Honzíkova, Ph.D.
vedoucí práce