



OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/2019

Jméno studenta: Denisa Kalitová
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Téma diplomové práce: Basketbal formou variabilních provozů v tělesné výchově na prvním stupni základní školy

Typ diplomové práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Luboš Charvát

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.
Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Jedná se o práci spíše metodického charakteru. Je zpracována na 61 stranách textu + přílohy. Teoretická východiska jsou zpracována velmi obsáhle, dle mého názoru jsou zde i informace nad rámec tématu této práce (např. str. 6 - "měnící se chrup"). Dále autorka uvádí, že hlavní část trvá 10 - 15 min., což považuji za velmi diskutabilní. Dále uvádí terminologické nepřesnosti "útočné dovednosti jednotlivce" str. 27. Technika je popsána přehledně, je zde zároveň i poznámka vztahující se k výuce na prvním stupni ZŠ. Samotné návrhy variabilního provozu jsou popsány přehledně, zaráží kapitola 7.2.5, kde jsou stejné návrhy, jako v předchozí kapitole. Dotazníkové šetření je popsáno dosti neurčitě, metodika je popsána chaoticky. Není patrné, dle jakého klíče byl vybrán soubor oslovených učitelů a další. Odpovědi jsou zpracovány přehledně a pro větší názornost doplněny grafy. Po formální stránce se v práci vyskytuje menší množství překlepů a typografických chyb. I přes uvedené nedostatky autorka prokázala samostatnost v řešení odborných úkolů.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Můžete blíže specifikovat dotazníkové šetření?

V Plzni, dne 29. 05. 2019

KOPIE - SHODA

S ORIGINÁLEM

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu
podpis oponenta práce