

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická  
Katedra psychologie

## PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Dita Bauerová**

Název práce: **Strategie učení u dětí mladšího školního věku**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování		X		
Splnění cíle a rozsahu zadání			X	
Úroveň zpracování teoretické části		X		
Úroveň zpracování analytické části		-		
Projektová a metodologická koncepčnost		X		
Vhodnost použitých metod		-		
Způsob zpracování dat		-		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		-		
Odborná jazyková úroveň		X		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP			X	
Celkový přínos BP		X		

### Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Studentka předložila k obhajobě práci, ve které se věnuje procesům učení, učebním stylům a strategiím učení u dětí mladšího školního věku. Cílem práce bylo podrobně analyzovat všechny dostupné poznatky týkající se procesu učení a pojmy s tímto fenoménem souvisejících, sumarizovat všechna dostupná zjištění a pomocí přehledové studie shrnout co nejvíce podstatných a dostupných výzkumných zjištění v oblasti strategií a stylů učení. Cíle práce se podařilo naplnit na průměrné úrovni.

Studentka vypracovala teoretickou práci, ve které se věnuje velmi podrobně pojmům učení, strategie a styly učení či metakognice a v neposlední řadě též self-efficacy. Kapitoly však nemají stejnou úroveň, některé jsou příliš obecné a chybí hlubší odborný vhled (kapitola Motivace), na druhé straně je velmi pěkně zpracována kapitola týkající se metakognice a strategií učení. Přínosem je celkem slušně zpracovaná přehledová studie s výzkumy v oblasti self-efficacy.

Celkově hodnotím BP jako průměrnou, text je čtivý bez gramatických chyb a překlepů, odkazy jsou dle platné normy. Jako vedoucí práce oceňuji zájem o studovanou literaturu a nasazení při zpracovávání BP. Některé kapitoly by mohly být lépe zpracovány a pojmy hlouběji analyzovány. Bakalářská práce však splňuje všechny nároky ne ni kladené.

### Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

1. V krátkosti vysvětlíte problematiku self-efficacy.
2. Jakým způsobem lze vést děti mladšího školního věku k rozvoji tzv. metakognice.

*Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.*

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Datum: 26. srpna 2019

*dobře*

Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D.

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
katedra psychologie  
Klatovská 51, 306 14 Plzeň 1  
P.O.Box 314, tel. 377 633 371

*Soublesí s originálem.*