

# POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

## Oponent práce

**Autor práce:** Bc. Hana Otcová

**Název tématu:** Využití interaktivních materiálů při výuce žáků-cizinců

Dodržení minimálního přípustného rozsahu práce	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne	
Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář:			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Autorka předložila diplomovou práci, kterou rozčlenila do dvou hlavních kapitol, kdy vlastní text práce je v rozsahu 57 stran včetně příloh. Zvolené téma je aktuální a řeší problematiku začleňování cizinců (konkrétně cizinců vietnamské národnosti) do společnosti.

V teoretické části autorka popsala problematiku využití interaktivních materiálů ve výuce na základních školách. Jako přínosné hodnotím to, že byl předložen seznam zdrojů, které je možné využít přímo pro praktickou výuku, jsou uvedeny i konkrétní příklady aktivit, jak zdroje do výuky zařadit.

Praktická část byla zaměřena na případové studie vietnamských žáků a jejich třídních učitelů. Metodologicky byl využit kvalitativní výzkum a technika případových studií pěti žáků základní školy vietnamské národnosti. Z pohledu uskutečněných polostrukturovaných rozhovorů s jednotlivými žáky proběhla studie v pořádku a autorka se snažila zmapovat jestli a jakým způsobem jednotlivým žákům připravené interaktivní materiály pomohly. Ovšem z pohledu polostrukturovaných rozhovorů s třídními učiteli se domnívám, že provedené rozhovory nebyly maximálně využity, protože vyhodnocení uskutečněných rozhovorů proběhlo víceméně formou seznamu předmětů, kde interaktivní materiály byly využívány, ale poněkud jsem postrádal větší rozbor toho, jestli dotazovaní učitelé měli již předchozí zkušenost s výukou cizinců, jak byl třídní kolektiv připraven na integraci žáka-cizince a jak hodnotili sociální klima třídy (toto bylo zmíněno asi jen u jednoho případu), zda se nějak vyvíjelo, atd. V teoretické části totiž zaznělo, že velice důležitý faktor je právě sociální klima ve třídě. Také by bylo zajímavé zaměřit se na to, jestli jsou uvedená doporučení platná jen pro vietnamskou komunitu nebo jsou univerzální bez rozdílu národnosti či jestli existuje nějaký větší rozdíl mezi studenty-cizinci na venkově a studenty-cizinci ve městech. Z tohoto důvodu práci hodnotím jako velmi dobrou.

Otázky:

1) Zamýšlela jste se nad využitím interaktivních materiálů v případě projektových dnů či skupinových aktivit?

2) V práci jste zmínila, že nejmenší problém se začleněním do společnosti mají logicky studenti-cizinci ze

Slovenska. Máte nějakou zkušenost se začleňováním studentů-cizinců s jiným slovanským jazykem např. ukrajinštinou či ruštinou? Pokud ano, jakým způsobem probíhalo začleňování a je tam nějaký výrazný rozdíl oproti studentům vietnamského původu?

<b>Celkové hodnocení práce</b>	<input type="radio"/> <b>výborně</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>velmi dobře</b>	<input type="radio"/> <b>dobře</b>	<input type="radio"/> <b>nevyhovující</b>
--------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------------	---

Posudek vypracoval: PhDr. Tomáš Příbáň, Ph.D.

9.6.2019

Datum

Podpis