



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Katedra výtvarné výchovy a kultury  
Klatovská 51, 306 14 Plzeň  
Tel.: 377 636 493, 377 636 471  
e-mail: suomar@kvk.zcu.cz

## Protokol o hodnocení Bakalářské práce

**Název práce: Profesionální kompetence učitele MŠ se zaměřením na výtvarnou výchovu**

**Práci předložila studentka: Jana Vondráčková**

**Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy**

**Posudek oponentky práce: Mgr. Monika Plíhalová**

### 1. Cíl práce

(uvedte, do jaké míry byl naplněn):

*Cíl bakalářské práce, který vyplývá ze zadání, považuji za splněný. Jana Vondráčková na základě akčního výzkumu zdokumentovala 5 výtvarných činností realizovaných v MŠ se zaměřením na vlastní zapojené oborové profesní kompetence. Výzkumnou sondu dostatečně podepřela teoretickými východisky.*

### 2. Obsahové zpracování

(originalita řešení, náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh atd.):

*Zabývat se otázkou profesních oborových kompetencí je pro budoucího učitele velmi důležité. Poznatky, ke kterým studentka při zpracování bakalářské práce dospěla, mohou být dobře zúročeny v její budoucí pedagogické praxi.*

*Teoretická část práce svědčí o důkladné rešerši odborné literatury. Velmi zajímavé jsou do textu vložené tabulky, které autorka sestavila na základě komparace více odborných zdrojů (viz str. 27 – 31).*

*Do praktické části zahrnuje kvalitativní výzkumnou sondu s cílem zjistit, které profesní kompetence učitele se projeví v rámci vlastní realizované výuky. V textu práce přehledně popsala využitou metodologii akčního výzkumu a postupy otevřeného kódování. Výsledky sondy následně porovnávala s Rámcem profesních kvalit učitele mateřské školy (Syslová, Chaloupková, 2015), a to opět v přehledné tabulce (viz str. 53 - 55). V závěru formulovala doporučení z oblasti odborné výtvarně-pedagogické přípravy na praxi v MŠ.*

*Při zpracovávání BP uplatnila studentka tvůrčí přístup, ať už při navrhování výtvarných činností, či při práci s odbornými zdroji. Svědčí o tom zejména již výše zmíněné tabulky profesních kompetencí, které vznikly na základě syntézy poznatků z odborné literatury a vychází z potřeb autorčiny výzkumné práce.*

*Díky využití akčního výzkumu je v práci účinně propojena teorie s praxí.*

### **3. Formální náležitosti**

(jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů, příloh atd.):

*Text je přehledně členěn do několika kapitol. Autorka cituje využitě zdroje v souladu s citační normou. K práci by bylo vhodné připojit obrazovou přílohu. Obrazovou dokumentaci je možné v textu vyhledat pouze u úkolu „Prázdninová brána“. Jen ojediněle se v textu vyskytují gramatické chyby.*

### **4. Stručný komentář hodnotitele**

(rozsah práce, celkový dojem z práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek a zpracování):

*Celkově práci hodnotím jako výbornou. Jak již bylo naznačeno výše, velmi oceňuji výběr aktuálního a nosného tématu, provázanost teoretické a praktické části práce, syntézu poznatků získaných četbou odborné literatury i celkovou soudržnost a strukturovanost textu. V neposlední řadě je třeba vyzdvihnout samotnou realizaci kvalitativní výzkumné sondy v mateřské škole, která studentce umožnila důkladně reflektovat uplatnění profesních oborových kompetencí ve vlastní výuce. Metodologie výzkumu je přehledně popsána a doporučení, která jsou uvedena v závěru, mohou být v profesní přípravě učitelů MŠ užitečná. Výtvarné činnosti, které studentka navrhla, realizovala a důkladně zdokumentovala, mohou u učitelek mateřských škol nalézt další využití (popis činností dle didaktické struktury je možné vyhledat v příloze práce). Přiložené myšlenkové mapy svědčí o hloubce uvažování o jednotlivých námětech výtvarných činností.*

### **5. Otázky a připomínky na autora práce k bližšímu vysvětlení při obhajobě**

(max. 3):

*Vyberte si některou z uvedených profesních kompetencí a popište, jakým způsobem byla uplatněna v realizované výuce.*

### **6. Navrhovaná známka**

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhově): **Výborně**

**Datum: 26. 8. 2019**

**Podpis: Mgr. Monika Plíhalová**

Kopie souhlasí s originálem dle čl. 4 odst. 5 Směrnice rektora č. 33R/2017

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
Katedra výtvarné výchovy a kultury  
