

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/2019

Jméno studenta: Nikola PIŠTOVÁ
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma bakalářské práce: Vzdělávání a rozvoj pracovníků v organizaci

Hodnotitel – vedoucí práce: Ing. Miroslav Pavlák, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadaný tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:²

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

Autorka si zvolila náročné téma, při jehož zpracování zachovala proporcionalitu teoretické, analytické i návrhové části bakalářské práce. V teoretické části vysvětluje základní pojmy vztahující se k tématu bakalářské práce a prokazuje tak znalost odborné literatury. Analytická část je realizována na základě dotazníkového šetření, do kterého se aktivně zapojilo 329 respondentů realitní kanceláře REMAX. Autorka tak získala data pro zpracování vlastních návrhů v oblasti vzdělávání zaměstnanců. Silnou stránkou bakalářské práce je, že návrhy jsou doplněny kalkulacemi nákladů, avšak postrádám posouzení ekonomické efektivity navržených opatření.

Za slabou stránku bakalářské práce považuji skutečnost, že nejsou jasně formulovány výzkumné otázky a hypotézy.

I přes výše uvedené výhrady doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě⁴:

1. Jakým způsobem byste zjišťovala ekonomickou efektivnost vzdělávacích aktivit navržených pro realitní kancelář REMAX?

2. Jaký byl vývoj výdajů realitní kanceláře REMAX do oblasti vzdělávání zaměstnanců v časové řadě 2010 – 2017, uveďte jejich charakteristiku. Kolik finančních prostředků bude REAMAX investovat do vzdělávání svých zaměstnanců v následujících letech?

V Chebu, dne 1. 5. 2019

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹⁾ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

²⁾ Kliknutím na pole vyberte požadovaný klasifikační stupeň.

²⁾ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³⁾ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek 2x oboustranně vytiskněte, podepište (modrým perem) a odevzdejte spolu s BP na sekretariát **KPM FEK v Chebu nejpozději do 20. 5. 2019.**

Nově:

Posudek zašlete mailem na kurova@fek.zcu.cz v **PDF formátu bez podpisu** s názvem souboru: BP_příjmení studenta_VP_pdf (př.: *BP_novak_VP.pdf*)

Metodické poznámky:

- ¹⁾ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.
- ²⁾ Kliknutím na pole vyberte požadovaný klasifikační stupeň.
- ²⁾ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
- ³⁾ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek 2x oboustranně vytiskněte, podepište (modrým perem) a odevzdejte spolu s BP na sekretariát **KPM FEK v Chebu nejpozději do 20. 5. 2019.**

Nově:

Posudek zašlete mailem na kurova@fek.zcu.cz v **PDF formátu bez podpisu** s názvem souboru: BP_příjmení studenta_VP_pdf (př.: *BP_novak_VP.pdf*)