

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)

Práci předložila: **Bc. Lucie Vaňková**
Studijní zaměření: Předškolní a mimoškolní pedagogika - Učitelství pro mateřské školy
Název práce: **Postoje učitelů/-ek mateřských škol k výchově a vzdělávání dvouletých dětí**
Vedoucí práce: PhDr. Dagmar Šafránková, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Téma bakalářské práce je v současné době velmi aktuální. Celospolečenská diskuse o možnostech a vhodnosti zařazování dvouletých dětí do mateřských škol byla velmi bouřlivá a je stále otevřená. Cílem teoretické části práce je analýza vývoje dvouletého dítěte ve srovnání s dítětem tříletým, dále vývoj institucionální péče o děti do tří let a rozbor výchovy dvouletých dětí v zahraničí včetně zahraničních teorií. Významným cílem je rovněž analýza podmínek vzdělávání RVP PV v souvislosti s výchovou dvouletých dětí. Cílem praktické části práce je analýza postojů učitelek mateřských škol k výchově a vzdělávání dvouletých dětí, včetně navržení přínosných změn v tomto procesu. Cíle práce jsou jednoznačně vyjádřeny v úvodu bakalářské práce.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Bakalářská práce je rozdělena na šest základních kapitol. První čtyři kapitoly jsou teoretickou analýzou vývoje dvouletého a tříletého dítěte, dále vývoje institucionální péče pro děti do tří let, zahraničními zkušenostmi v předškolním vzdělávání, podmínkami výchovy a vzdělávání se zaměřením na dvouleté děti. V páté kapitole jsou zpracována teoretická východiska pro praktickou část a šestá kapitola je věnována výzkumné sondě do praxe mateřských škol. Teoretická část práce je velmi pečlivě zpracována, autorka využívá současnou pedagogickou terminologii, správně odkazuje na zdroje a použitou literaturu. Při zpracování teoretické části využila dostupnou současnou odbornou literaturu i další zdroje. Výzkumná sonda do praxe mateřských škol obsahuje dílčí cíle a výzkumné otázky, vysvětlení pojmů, charakteristiku výzkumného vzorku, analýzu předvýzkumu a samotné výzkumné sondy a její metodologii, dále vyhodnocení výsledků výzkumné sondy a jejich interpretaci. Vyhodnocení výsledků je přehledné, psané čtivým odborným jazykem a doplněné grafy. Následují obsahové, metodologické a praktické závěry. V závěrech práce se autorka nevyhýbá ani subjektivnímu pohledu na zkoumané téma a přináší svůj lidský pohled na danou problematiku.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Práce je členěna přehledně a je zpracována v logickém sledu informací. Nenachází se v ní hrubé gramatické ani stylistické chyby. Výběr literatury je vhodně zvolen vzhledem k zadanému tématu. Pro svou práci využila autorka také cizojazyčné zdroje. Práce je vhodně doplněna o seznam tabulek a grafů a přílohy.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE, PŘIPOMÍNKY:

Předložená bakalářská práce je velmi kvalitně zpracována a přesahuje svým zpracováním vybraného tématu běžné požadavky kladené na tento typ kvalifikační práce.

5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- Jak autorka využije poznatky získané při zpracování bakalářské práce ve své budoucí praxi?
- S kterými obtížemi se autorka setkala při vlastním zpracování bakalářské práce.

6. NAVRHOVANÉ HODNOCENÍ:

Předložená práce převyšuje obsahové a formální požadavky kladené na bakalářskou práci. V práci neshledávám závažné nedostatky, proto ji **doporučuji** k obhajobě a hodnotím klasifikačním stupněm „**v ý b o r n ě**“.

V Plzni 22. 8. 2019

Oponent práce: *doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D. v.r.*