

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Gabriely Wernerové

HISTORIE SOKOLOVSKA

V DIDAKTICKÝCH APLIKACÍCH PRO VYUČOVÁNÍ NA I. STUPNI ZŠ

Vedoucí práce: PaedDr. Helena Východská

Gabriela Wernerová si pro svou diplomovou práci vybrala didaktické téma, ve kterém se zaměřila na metodiku vyučování vlastivědy v pojetí mezipředmětových vztahů ve skupině předmětu Člověk a jeho svět. Hlavním cílem autorky bylo vést děti k tomu, aby: „*uměly informace najít a diskutovat o nich*“ a učitele, aby: „*ukazovali jiné zdroje výuky než jen učebnice...*“ (viz Úvod DP). **Téma je zvoleno vhodně**, reaguje na moderní didaktické požadavky aktivizačních metod a rozvíjení interdisciplinárního přístupu k vyučování.

Z hlediska obsahového se práce Gabriely Wernerové vyznačuje trochu jiným nežli obvyklým způsobem zpracování vlastivědné problematiky. Část teoretická, v níž bychom očekávali podrobnou sondu do dějin Sokolova na pozadí událostí národních dějin, které jsou hlavním obsahovým jádrem předmětu Vlastivěda, je zde pojata velmi stručně. Představuje de facto 14 stránek textu strukturovaného jako soubor historie, pověstí, vzpomínek pamětníků moderní historie či odkazů na významné osobnosti (rody) a objekty regionu. Přes zjevnou pečlivou přípravu autorky, kterou chválím, hodnotím tuto část předloženého textu jako poněkud povrchní a lehce neuspořádanou. Zcela opačný dojem pak vytváří praktická část, jež je strukturována jako ucelený pracovní sešit. Didaktický materiál, který Gabriela sestavila, je rozsáhlý, a především velmi úspěšně zaměřený na hodnotné zásady mezipředmětových vztahů. Tato část DP je systematická, zajímavá a dokazuje zjevnou pedagogickou erudici autorky. Zaujme v ní mimo jiné i aktivizační akcent na dětské činnosti

Z hlediska formálního obsahuje práce všechny požadované náležitosti v míře uspokojivé. Poznámkový aparát je použit správně, práce obsahuje také další účelné doplňující materiály. Použitá literatura je dostatečná - práce tohoto typu vždy mohou být doplněny celou řadou publikací sborníkového charakteru, avšak v tomto případě, kdy hlavní část textu vrcholí autorskými didaktickými moduly vyučování na I. stupni ZŠ, považuji její rozsah za uspokojivý. Obrazové přílohy mají velmi dobrou úroveň. DP je i v tomto smyslu souborem uspořádaným a systematickým.

Otázka autorce: *Ve své DP jste se rozhodla nezabývat se historií Sokolova do hloubky. Přesto bych ráda věděla, jak ji vnímáte. Můžete uvést, zda je možné najít nějaká specifika sokolovských dějin oproti jiným regionům?*

Diplomová práce Gabriely Wernerové je i přes některé výtky kvalitním završením vysokoškolského studia, proto ji doporučuji k obhajobě s návrhem na hodnocení **velmi dobré**.

V Plzni 27. 8. 2019

PaedDr. Helena Východská

SHODA S ORIGINÁLEM

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra historie

