

Posudek vedoucího bakalářské práce

Studijní program	Ošetrovatelství B5341	
Studijní obor	Všeobecná sestra 5341R009	
Akademický rok	2018/2019	
Autor práce	Michaela Klimešová	
Název práce	Ošetrovatelský proces u pacienta s hydrocefalem	
Vedoucí práce	Mgr. Věra Berková	
Počet konzultací (min. počet konzultací 3x/semestr)	2. ročník ano	3. ročník ano
Počet číslovaných stran	69	
Počet příloh	14	
Počet titulů v českém jazyce (min. počet 15)	31	
Počet titulů v cizím jazyce (min. počet 1)	1	
Počet internetových zdrojů	4	
Doložený souhlas s výzkumným šetřením	ANO	
Originalita kvalifikační práce v % (doplň vedoucí katedry)	100%	

1	Formální zpracování bakalářské práce	Maximální počet bodů 35	Bodové hodnocení
1.1	Dodržení stanoveného rozsahu bakalářské práce	5	4
1.2	Členění kapitol, podkapitol, oddílů dle typu kvalifikační práce	5	5
1.3	Jazyková úroveň textu	5	5
1.4	Úprava textu, grafy, tabulky	5	5
1.5	Úvod (obsahuje aktuálnost tématu, zabývá se teoretickými východisky zkoumání problému, současným stavem řešení a nevyřešenými otázkami, jsou jasně definovány cíle práce, popis problému)	7	7
1.6	Přehled minulé i současné literární rešerše ke sledované tématice v české i cizojazyčné literatuře, práce s citační a bibliografickou normou	8	8
2	Zhodnocení teoretické části (vyplňte u práce teoreticko-empirické)	Maximální počet bodů 20	Bodové hodnocení
2.1	Odborná úroveň textu	10	10
2.2	Vhodnost a relevantnost čerpaných zdrojů	4	4
2.3	Obsahová souvislost / návaznost/, relevantnost	6	6



3	Úroveň zpracování empirické části (vyplňte u práce teoreticko-empirické)	Maximální počet bodů 40	Bodové hodnocení
3.1	Vyváženost teoretické a empirické části	6	6
3.2	Formulace a vymezení problému a cíle práce	5	5
3.3	Formulace výzkumných otázek, předpokladů, hypotéz	5	5
3.4	Adekvátnost zvolených výzkumných metod	5	5
3.5	Výběr a charakteristika vzorku	4	4
3.6	Analýza a interpretace výsledků, praktická aplikace výsledků práce	5	5
3.7	Diskuze (výzkumníková schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí otázek, předpokladů, verifikace hypotéz, vlastní přínos, pohled autora k problematice, konfrontace a porovnání výsledků s cíli práce)	5	5
3.8	Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření)	5	5
4	Úroveň zpracování historicko-srovnávací práce (vyplňte pouze u práce teoretické, nahrazuje oddíl 2 a 3)	Maximální počet bodů 60	Bodové hodnocení
4.1	Odborná úroveň textu	5	
4.2	Výběr materiálů a zdrojů- vhodnost, relevantnost, obsahová souvislost	20	
4.3	Analýza a interpretace dokumentů, dat	20	
4.5	Diskuze (výzkumníková schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí otázek, předpokladů, verifikace hypotéz, vlastní přínos, pohled autora k problematice, konfrontace a porovnání výsledků s cíli práce)	10	
4.6	Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, komu je text určen, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření)	5	
5	Přínos kvalifikační práce, návrhy a opatření pro praxi	5	
6	Celkový počet získaných bodů	100	94

Otázky, případný komentář k bakalářské práci (V případě, že došlo ke snížení bodového hodnocení, vyplňte vždy):

Studentka vypracovala bakalářskou práci na téma Ošetrovatelský proces u pacienta s hydrocefalem.

V teoretické části přehledně zpracovala základní anatomii a fyziologii mozku (zejména tu část anatomie, která má vztah k hydrocefalu). V dalších kapitolách popsala historii hydrocefalu, dále jeho klasifikaci, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a léčbu. Protože ve většině případů se léčí hydrocefalus operačně, neopomněla na předoperační přípravu a pooperační péči.

V praktické části zpracovala kazuistiky dvou nemocných: jeden pacient s normotenzním hydrocefalem, u druhého byl diagnostikován obstrukční hydrocefalus. Cílem bylo porovnat ošetrovatelskou péči o tyto pacienty a zjistit rozdíly v přístupu k nim. V diskusi podrobně popsala výsledky své práce a porovnála je s dostupnou literaturou. Výsledkem



FAKULTA
ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

práce je manuál ošetrovatelské péče o pacienty s normotenzním hydrocefalem a obstrukčním hydrocefalem, ve kterém je popsána i péče o jednotlivé drenážní systémy – zevní lumbální a zevní komorová drenáž. Tento manuál chce studentka nabídnout studentům zdravotnických škol, kteří praktikují na Neurochirurgické klinice FN Plzeň, která je jedním z mála pracovišť, kde se s těmito speciálními drenážními systémy studenti setkávají.

Práce je rozsáhlejší, ale zcela jistě to není na úkor její kvality. Je doplněna celou řadou příloh. K vypracování práce studentka přistupovala velmi zodpovědně, o čemž svědčí nejen velké množství konzultací osobních nebo písemných s vedoucí práce, ale také několikátýdenní praktická výuka na NCH klinice.

Bakalářskou práci k obhajobě (nehodící se škrtněte):

Doporučuji		
------------	--	--

Navrhované hodnocení (napište výslednou známku): **výborně**

Tabulka bodového hodnocení a výsledné známky:

Počet bodů	Známka
100 - 90	1
89 - 79	2
78 - 68	3
67 a méně	nevyhověl

Místo, datum: V Plzni dne 9. 5. 2019

Podpis: Mgr. Věra Berková