

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

## PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Kateřina Tremlová**

Název práce: **VZDĚLÁVACÍ INTERVENCE V PROBLEMATICE EPILEPSIE V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH PROSTŘEDNICTVÍM ČTENÉHO PŘÍBĚHU**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování praktické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP	X			
Celkový přínos BP	X			

### Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Studentka Kateřina Tremlová předložila kvalifikační práci zabývající se problematikou edukačních intervencí souvisejících s epilepsií v mateřských školách. Autorka tak navazuje na výzkumy v oblasti vzdělávacích intervencí, které byly realizovány v roce 2017 studentkou Veronikou Weberovou a následně v roce 2018 Michaelou Benešovou.

Autorka využívá klasického členění na teoretickou a praktickou část. Teoretická část práce je zpracována pečlivě s využitím relevantních zdrojů. Oceňuji autorčinu snahu proniknout do nové klasifikace epileptických záchvatů z roku 2017 a rovněž zpracování významu pohádek pro předškolní děti. Teoretická část práce tak tvoří silná teoretická východiska pro praktickou část.

Praktická část práce je z metodologického pohledu zcela v pořádku, autorka představuje zajímavý výzkumný design, který nasýtla velkým počtem respondentů (n=91). Samotná realizace praktické části práce kladla vysoké nároky na autorčino osobní nasazení včetně časové náročnosti, kterou vyžadoval sběr dat skrze standardizované rozhovory a to včetně retestů. Autorka využívá sofistikovaných statistických metod, včetně srovnávání svých dat s daty Michaely Benešové, která realizovala vzdělávací intervence v mateřských školách využívající hru Action Zone. cenné je rovněž srovnání dat s výsledky V. Weberové využívající intervenci prostřednictvím čteného příběhu a to na nižším stupni základních škol.

Je potřeba zdůraznit, že se bezesporu jedná o velmi nadstandardní práci, která byla zpracována ve studijním programu Učitelství pro mateřské školy a zaslouží si být publikována. Vzhledem k absenci zahraniční literatury věnující se problematice vzdělávacích intervencí se jeví diskuze poněkud skromnější.

Kvalifikační práce je psána srozumitelně, bez pravopisných chyb a přináší bezesporu nové poznatky, které lze využít při realizaci edukačních intervencí v souvislosti s epilepsií v mateřských školách, což dokládá i navržená zkrácená verze vzdělávacího příběhu.

***Bakalářská práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.***

**Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby**

- 1) Setkala se autorka v průběhu sběru dat s nějakými komplikacemi? Jakým způsobem byly ošetřeny informované souhlasy se zapojením dětí do studie?
- 2) V závěru práce postrádám doporučení pro další výzkum, mohla by autorka alespoň stručně v rámci obhajoby tato doporučení nastínit?

**NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:**

Datum: 10. 5. 2019

***výborně***

doc. Mgr. Dana Buršíková, Ph.D., oponent BP

*Dana Buršíková*