



HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Práci předložil(a) student(ka): Kristýna Tvrďá

Název práce: **Význam a smysl užití relaxačních technik u neurotických dětí v MŠ**

Vedoucí práce: doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.

Předmět hodnocení	<i>Výborné</i>	<i>Velmi dobré</i>	<i>Dobré</i>	<i>Nevyh.</i>
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části		x		
Projektová a metodologická koncepčnost		x		
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň BP	x			
Celkový přínos BP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

V předkládané bakalářské práci se autorka zaměřila na význam a smysl užití relaxačních technik u neurotických dětí v MŠ. Pozitivně hodnotím již samotný výběr tématu, protože vzhledem k rostoucímu počtu neurotických dětí předškolního věku považuji tuto problematiku pro učitelky MŠ za velmi aktuální.

Po formální stránce obsahuje práce 103 stran včetně úvodu a seznamu literatury a je správně členěna na teoretickou a praktickou část a řadu kapitol a podkapitol. Teoretická a praktická část jsou proporcionálně vyvážené a jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují.

V teoretické části se autorka podrobně a věcně správně zabývá problematikou neuroticismu a neurotických poruch, vývojově psychologickou charakteristikou předškolního období a popisem relaxačních technik se specifikací na předškolní věk. V teoretické části prokázala autorka velmi dobrou orientaci v literatuře a schopnost vlastního úsudku při hodnocení posuzovaných teoretických východisek. Velmi pozitivně hodnotím kapitolu 1.3.4, v níž autorka citlivě zhodnotila, které techniky jsou vhodné a aplikovatelné pro děti předškolního věku.

V praktické části práce byly uvedené teoretické postuláty uplatněné v rámci realizovaného projektu, který se stal základem jejího výzkumu. Během empirického šetření pracovala autorka s deseti neurotickými dětmi z MŠ, které tvořily výzkumný vzorek. Základní výzkumná otázka zněla: „Jakou účinnost mají vybrané relaxační techniky na neurotické symptomy zkoumaných dětí?“ Z ní vyplynuly dílčí problémy formulované do hypotéz, na něž autorka odpovídá v závěru práce.

Předkládaná bakalářská práce přináší řadu zajímavých a pro praxi učitelky MŠ důležitých poznatků, z nichž za nejdůležitější považuji konstatování, že nejlépe hodnocenou a nejúčinnější relaxační technikou je ta, která se blíží činnosti, jež děti rády dělají ve svém volném čase. Důležitým poznatkem je uvedený příklad, související s účinností relaxace smíchem.

Nesporným pozitivem práce je přehledová studie, v níž autorka popisuje realizované výzkumy jak u nás, tak v zahraničí.

Po formální stránce je práce psána živým a obsahu odpovídajícím jazykem. Text je vhodně doplněn grafy a obrázky, které zvyšují jeho názornost.

K práci mám následující připomínku: přestože autorka podrobně popisuje použité metody aplikované na zkoumaných dětech a na základě nich dospívá k zajímavým závěrům, nespĺňuje empirické šetření plně kritéria kvalitativního výzkumu.

Až na tuto připomínku považuji práci za pečlivě zpracovanou a plně odpovídající kritériím bakalářské práce. Z těchto důvodů ji doporučuji k obhajobě.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

- 1) Popište podrobně relaxační metodu, která se Vám jeví jako nejefektivnější pro předškolní děti.
- 2) Kterými neurotickými symptomy trpí děti Vašeho zkoumaného vzorku?

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně

V Plzni dne 23. 5. 2019

doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc., vedoucí práce