

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(Hodnocení vedoucího práce)

Jméno studenta: Edita FREMROVÁ

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Název bakalářské práce: Výživa jako součást mateřské školy podporující zdraví

Akademický rok: 2018/19

Jméno vedoucího práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Stanovení a dosažení cíle práce.	1
3.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
4.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
5.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
6.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	1
7.	Analýza a interpretace výsledků.	1
8.	Přínos pro praxi.	1
9.	Práce s literaturou (dodržování citační normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Formální a grafické zpracování.	1
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:
výborně

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

➤ Autorka si vybrala problematiku, která je v současné době aktuální. Můžeme konstatovat, že právě v mateřské škole si děti zvnitřňují stravovací zvyklosti a v rámci školního stravování se setkávají s novými potravinami a různými druhy hotových pokrmů.

➤ Cíle práce jsou konkrétně a srozumitelně vymezeny (s. 3). Jsou plnohodnotně splněny.

➤ Při zpracování problematiky bakalářského úkolu bylo postupováno logickým způsobem od teoretických východisek (zdravý životní styl, vymezení programu zdravá mateřská škola atd.) ke konkrétním oblastem (základní skladba potravin, zásady zdravé výživy, modelový třídní vzdělávací plán s podporou zdraví a zdravým životním stylem apod.).

➤ Vypracovaný odborný text obsahuje relevantní informace. Sledovaná problematika je po obsahové stránce kvalitně zpracovaná. Jednotlivé oblasti na sebe navazují a tvoří jednotný logický celek.

➤ Ze způsobu zpracování je patrná autorská invence (vyvozování, srovnávání, redefinování atd.).

➤ Praktická část je didaktického charakteru. Edukační projekt obsahuje veškeré náležitosti, jež jsou na didaktické projekty kladeny. Jsou v něm uvedeny zajímavé a podnětné návrhy pro rozvoj zdravého životního stylu (výživy a stravovacích zvyklostí) dětí předškolního vzdělávání. Zpracovaný didaktický projekt je dle mého názoru dobře využitelný ve školní praxi.

➤ Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni. Citace jsou vhodně použity.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZI PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

➤ Nejčastější zlovyky ve stravování dětí předškolního věku.

➤ Možné bariéry (překážky, komplikace atd.) při plnohodnotném využití navrhovaného didaktického projektu v běžném prostředí mateřské školy.

V Plzni dne 28. 5. 2019

Podpis hodnotitele