

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI  
Fakulta pedagogická  
Katedra psychologie

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE  
(Hodnocení vedoucího)**

Práci předložil(a) student(ka): **DOMINIKA FOUR**

Specializace v pedagogice: Psychologie se zaměřením  
na vzdělávání

Název práce: **ANALÝZA STRESOVÉ ZÁTĚŽE V TĚHOTENSTVÍ**

Hodnotil/a: Mgr. Vladimíra Lovasová, PhD.

<b>Předmět hodnocení</b>	<b>Výborně</b>	<b>Velmi dobře</b>	<b>Dobře</b>	<b>Nevyhovující</b>
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části		X		
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň		X		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		X		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP		X		
Celkový přínos BP	X			

Komentář:

Autorka se v rámci bakalářské práce zaměřuje na problematiku stresorů v těhotenství. Jako obecný cíl BP si zvolila přinést čtenářům nové poznatky a rozšířit obzory o problematice prožívání stresu během těhotenství. I přes vysoké aspirace této formulace se autorce podařilo cíl naplnit a v rámci BP skutečně přináší nové inspirující podněty.

Předložená bakalářská práce je rozčleněna do čtyř klíčových kapitol, přičemž první tři jsou zaměřeny na stres, těhotenství a psychiku ženy v těhotenství a poskytují teoretické zázemí kapitole č. 4 „Stresory v těhotenství“, kapitole výzkumné. Zvolená koncepce působí obecně logicky. V kapitole č. 1 „Stres“ autorka objasňuje základní pojmy a témata se stresem související. Ze struktury dílčích subkapitol je viditelná akcentace praktického využití

teoretických informací o stresu. V rámci kapitoly pojednávající o těhotenství se autorka zabývá prenatalní ontogenezí a těhotenstvím ženy z fyziologického hlediska, k čemuž autorku dovedl spíše intuitivní záměr charakterizovat paralelně probíhající fyziologické procesy v těle ženy.

Kapitola č. 3 „Psychika ženy v těhotenství“ přímo směřuje k cíli BP, neboť pojednává o psychice v těhotenství obecně a mapuje dosavadní znalosti a informace o těhotenském stresu v přehledové studii. Způsobu zpracování přehledové studie si vysoce cením. Autorka prokázala schopnost funkčně vyhledávat ve výzkumných databázích a orientovat se v odborném cizojazyčném textu. Nalezené výzkumy jsou navíc promyšleně tříděné dle zaměření a výzkumné závěry vzájemně konfrontované, což není u bakalářských prací obvyklým standardem.

I přes nesporný přínos výše charakterizované stati za těžiště celé bakalářské práce považuji kapitolu č. 4 „Stresory v těhotenství, která je koncipována jako výzkumná. V jejím úvodu autorka srozumitelně definuje výzkumný cíl a výstižně charakterizuje metodologii smíšeného výzkumného designu, který pro šetření funkčně zvolila. Výzkumné otázky a předpoklady, velikost výzkumného vzorku i metody sběru i analytické a vyhodnocovací procesy zcela respektují paradigma kvalitativní i kvantitativní části studie.

V rámci kvalitativní sondy oceňuji zejména narativní přístup k vedení individuálních rozhovorů s respondentkami a důkladnost obsahově kategoriální analýzy. Přesné pojmenování jednotlivých kategorií autorce umožnilo sledovat významové nuance a s konceptem dále pracovat. Ne vždy se u kvalitativních studií v kvalifikačních pracích setkáváme s konvergentními výstupy, které se autorce podařilo předložit v tabulce na str. 52. Za účelem jejího vytvoření se autorka musela opět ponořit do primární deskripce rozhovorů a analyzovat pojmenované kategorie z hlediska prožitkové konotace, ve které byly sdělovány. Teprve po této proceduře bylo možné odhadnout, zda oblast vystupuje jako stresor. V práci je identifikována škála stresorů těhotných žen, která byla podrobena odborné polemice s výzkumy prezentovanými v přehledové studii. Autorka zjistila, že na specifické stresory, jejichž zdrojem jsou sociální média, se stávající výzkumy u těhotných žen dosud nezaměřují. Realizované anketní šetření se proto zaměřovalo právě na tento typ stresorů a jeho cílem bylo zjistit, o jak moc rozšířený problém se jedná.

Celkově oceňuji úsilí, které autorka výzkumnému šetření věnovala. Pozitivně hodnotím zejména preciznost myšlení a vnitřní nespokojenost s nahodilými závěry. Díky těmto atributům je BP velmi přínosná a autorce se podařilo naplnit tak náročný cíl, jaký si zvolila.

Úroveň BP však snižují disproporce v kvalitě jednotlivých částí, určitá stylistická neobratnost autorky, občasný výskyt gramatických chyb a drobné nedostatky formálního charakteru.

#### Otázky a připomínky k obhajobě:

- Posuďte vliv sociálních sítí na rozvoj deprese u těhotných žen.
- Co může být předmětem rivality mezi těhotnými ženami?
- Navrhněte způsob, jakým by bylo možné negativní dopady sociálních sítí na těhotné ženy zmírnit. Uveďte limity vašeho námětu.

Celkové hodnocení práce: **velmi dobře**

Datum: 31.5. 2019

Podpis: